

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»
городского округа Ступино
Московской области

**Консультация для родителей:
«Сюжетно-ролевая игра с ребёнком 6 года жизни и ее
значение»**

Подготовила и провела
воспитатель Митрякина М.А.

Березнецово 2021

Цель: помочь родителям понять, что для всестороннего развития ребенка шестого года жизни необходимо обучение сюжетно-ролевой игре дома.

Задачи:

1. Определить совместно пути развития сюжетно-ролевой игры дома.
2. Расширить знания родителей о сюжетно-ролевых играх, учить проявлять интерес к игровым действиям, формировать игровые умения.
3. Научить создавать условия для развития игровой деятельности своего ребенка. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество, доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать и договариваться.

Форма: групповая.

Оборудование: памятка для родителей, пригласительные открытки, медицинский халат, Медицинский чемоданчик, бланки для рецепта, карандаш, ручка.

Предварительная работа:

Наблюдение за детьми, изучение литературы по данной теме.

План беседы:

1. Приглашение родителей на консультацию (выбор места и времени)
2. Приветствие воспитателем родителей.
3. Описание действий детей во время нахождения в детском саду.
4. Рассказывание о сюжетно-ролевой игре.
5. Подведение итогов.

Ход беседы.

Здравствуйте, Я очень благодарна, что вы не остались равнодушны и заинтересованы, тем как живет вашими детьми в детском саду и нашли время прийти. Наши дети очень дружелюбные, послушные, любознательные. Им очень нравится собирать пазлы, лепить из пластилина, играть в подвижные игры. Но вот сюжетно-ролевыми играми они мало заинтересована.

Сюжетно-ролевая игра- это когда ребенок в воображаемой ситуации берет на себя роль и выполняет ее в игровой обстановке. Дети чаще всего, могут взять принадлежности для врача, посмотреть на них и положить.

В нашей группе достаточно много игрушек и игровых зон для сюжетно-ролевых игр. Это «кухня», «больница», «магазин», «парикмахерская» и тд.

Играете ли вы дома с детьми в сюжетно ролевые игры?

А, как играете дома?

А, вы принимаете участие в игровой деятельности ребенка?

Сюжетно-ролевые игры способствуют развитию познавательных функций, речи, моторики, развивают навыки общения, воспитывают доброжелательность, чувство товарищества, т.е. ребенок всесторонне развивается. Поэтому сюжетно-ролевой игре необходимо учить. Для этого ребенку на помощь приходят взрослые: родители, воспитатели. Игровая деятельность не изобретается ребенком, ее задает сам взрослый, который учит малыша играть, показывает, как взаимодействовать в игре, выполнять условные действия, строить сюжет для игры. Играя, ребенок расширяет свои представления об окружающем мире, учится ориентироваться в разнообразии отношений.

Взрослый берет на себя роль, привлекая ребенка в игру, выступает в роли равноправного партнера, который вместе с детьми сомневается, размышляет, советуется с остальными участниками игры, уважает их мнение. Самое главное, чтобы ребенок вступая в игровую ситуацию, все действия и взаимоотношения обозначал словами. Безусловно, игры должны быть детям интересны. В этом возрасте сюжеты игр очень простые. Это то, что детям очень хорошо знакомо. Они любят играть в «магазин», «больницу». Игра может длиться 10-15 минут. Взрослый ничего не должен делать в игре за ребенка, он ему только помогает советами, наводящими вопросами, и вместе с ребенком придумывает, как разрешить игровые ситуации.

Предлагаю вам сейчас поиграть в сюжетно ролевую игру «больница». Вы согласны?

Давайте я буду воспитателем, а кто то из вас ребенком.

Надеваю халат, буду врачом, буду лечить больных.

Это больница. Это мой кабинет, здесь лежат лекарства, градусники, шприцы для уколов, бинт.

А здесь сидят больные.

Я буду их лечить.

Проходите по очереди.

Здравствуй! София, давай, как будто ты заболела и пришла в больницу? Что у тебя болит? Ты ударилась? Сейчас измерим тебе температуру. Да, ты простудилась, сейчас я дам тебе таблетку. Выпей и пойдешь отдохни, тебе нужен покой.

София, давай теперь ты будешь врачом.

Со временем сюжет в игре можно расширять. В игру можно вовлекать других взрослых: маму, бабушку, дедушку. Например, можно приехать в больницу на автобусе или на машине. Или выписать больному рецепт и направить его в аптеку.

Уважаемые родители, у вас ко мне есть какие-нибудь вопросы?

Все ли вам понятно?

Я думаю, что совместными усилиями мы с вами научим наших детей играть. Спасибо. До свидания.