

МАДОУ Березнецовский д/с общеразвивающего вида «Ромашка»
г.о. Ступино Московской области

Проект
«Здоровым быть хочу».



Подготовила:
Турчина Л.А.
воспитатель

с. Березнецово – 2018 г.

Актуальность проекта.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались, дети могут управлять своими эмоциями и поведением.

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, **здоровья** : каждая клеточка организма начинает жить в оптимальном режиме, не огорчая ее владельца. Сколько радости доставляет человеку ощущение хорошо и слаженно работающего организма!

Тип **проекта** :

1. Познавательно-исследовательский
2. Краткосрочный
3. **Групповой**

Основные формы реализации **проекта** :

- * * Дидактические игры и упражнения.
- * Художественное слово.
- * Чтение художественной литературы.
- * Игры, беседы.
- * Работа с родителями.

Участники **проекта**.

Дети **средней группы**, воспитатели, родители

Цель **проекта** : воспитать физически и нравственно **здорового человека**; побуждать стремиться творить своё **здоровье**, применяя знания и умения в согласии с законами природы и бытия.

Задачи:

- формирование осознанного ведения **здорового образа жизни**;
- развитие самостоятельной активной деятельности по применению знаний об организме (*гигиеническое поведение, безопасность жизни, физическое воспитание*);
- обеспечение психического и физического саморазвития;
- формирование у ребёнка положительного отношения к своему физическому "Я";
- Расширить представление о культурно-гигиенических навыках, как одной из составляющей здорового образа жизни.
- Мотивировать детей на поиск информации о влиянии разных видов микробов на наше здоровье.
- Привлечь родителей к проблеме о необходимости формирования культурно-гигиенических навыков.
- Уточнить и систематизировать представления о выполнении правил личной гигиены
- Формировать умение получать информацию из разных источников.
- Формировать навыки совместной деятельности со взрослым.
- Закрепить знания детей о предметах личной гигиены, их назначении.

- Стимулировать стремление детей поддерживать в чистоте свое тело и свою одежду.

Ожидаемые результаты:

- организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;
- снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;
- сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни;

Этапы реализации.

Подготовительный этап

- составление перспективного плана работы по проведению проекта
- подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок
- создание в группе соответствующей предметно- развивающей среды
- привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогу.

Основной этап:

Беседа с детьми на тему: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».

Научить ребёнка заботиться о своём здоровье.

Д/ игры: «Правильно, правильно, совершенно верно», «Скажи, что не так?».

Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение

Консультация для родителей: «Питание детей дошкольного возраста» Расширить сведения о здоровой и полезной пище.

П. / игры: «Зеркало», «Поймай и угадай». развивать тактильные ощущения; воспитывать артистичность и выразительность движений

Просмотр и анализ мультфильма «Смешарики» из

цикла «Азбука здоровья», серии: «Здорово быть здоровым!» Формировать умение получать информацию из разных источников.

Чтение литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский Формирование культурно-гигиенических навыков при ознакомлении с художественной литературой на примере сказки.

Опыт: «Как узнать, что руки грязные» помочь детям лучше следить за личной гигиеной.

Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки». Учить детей правильно чистить зубы, пользуясь зубной щеткой и зубной пастой.

Разгадывание загадок Закреплять умение отгадывать загадки

Сюжетно-ролевая игра: «Больница» (сюжет «ведёт приём врач стоматолог»)

Формировать представления о правилах оказания первой помощи при повреждениях кожи

Подвижные игры: «Части тела», «Весёлая зарядка» развивать быстроту реакции и сообразительность.

Беседа «Личная гигиена» формировать знания у детей о правилах личной гигиены.

Рассуждалка: «Как мы заботимся о своём здоровье?» (по картине) создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Малоподвижная игра «*Ровным кругом*». снижение физической нагрузки.
Рассматривание картины «*Тело человека*» Познакомить детей со строением человека

С/р. Игра «*Аптека*» Закрепить ранее полученные знания о труде врача, знакомить с трудом аптекаря, обогащать словарь, развивать речь детей
Сбор банка загадок, пословиц о чистоте (*родители и дети*) Привлечь родителей к проблеме о необходимости формирования культурно-гигиенических навыков.

Театрализация стихотворения: «*Мойдодыр*» К. Чуковский. Развивать творческие способности детей

Пальчиковая гимнастика: «*Точильщики*» вызвать у детей желание следить за собой, чистотой своего тела; воспитывать положительное отношение к чистоте.

Лепка: «*Корзина полезных продуктов*» (*пластилин*) формировать у детей образное представление, воображение.

Беседа с детьми «*Может ли грязь на руках повлиять на наше здоровье?*»

Сбор информации о болезнях из-за грязных рук (*дети и родители*) Формировать навыки совместной деятельности со взрослым
Д. /игра «*ДА и Нет*». Закрепить знания детей о предметах личной гигиены, их назначении

С. /р. игра «*Больница*» развивать и обогащать сюжет игры,

• отражать в игре труд медицинских работников

Экскурсия в прачечную.

Разучивание стихотворения «*Для здоровья очень важно*» Расширять представления об основных правилах гигиены тела.

Игра-зарядка (*после сна*). Вызвать у детей положительные отношение к выполнению правил гигиены

Закаливающие процедуры. укрепления **здоровья детей**, развития выносливости организма при изменяющихся факторах внешней среды, повышение его сопротивляемости к различным заболеваниям.

Д. игра «*10 правил*». Закрепить элементарные знания о микробах и о способах защиты от них

Чтение художественной литературы: пословицы и поговорки о чистоте и порядке, **о здоровье**; «*Девочка чумазая*» Агния Барто. Закреплять представления детей о том, как сохранить свое **здоровье**, с помощью пословиц, загадок, песен, инсценировки; формировать осознанное отношение к своему **здоровью**.

Игры: «*Краски*», «*Гуси-лебеди*», «*Ловишки*» (развивать познавательный интерес к знаниям, стремление применять знания на практике).

Консультация для родителей «*Чистота – залог здоровья*» (обобщить знания родителей о чистоте детей).

Заключительный этап

Спортивное развлечение «*День здоровья*».

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Обобщение результатов работы.

В результате реализации проекта :

- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

- Дети знают и называют:

 - о что такое здоровье и как его сберечь;

 - о что такое витамины, их роли в жизни человека;

- Дети стали более активны, физически развиты.

- Родители получили информацию по укреплению здорового образа жизни в семье. Появился интерес к образовательно – воспитательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (*игровую, познавательную, речевую, музыкально – игровую*). Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов во взаимодействии педагог – родители.

Родители принимали активное участие в реализации **проекта**, с интересом знакомились с предложенным информационным материалом.