


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА» (ДУБНЕВО)  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



*Творческий проект  
"В гостях у сказки".  
Вторая младшая группа.*

Автор: Коземирова Е.Д.

05.04.2022

# АКТУАЛЬНОСТЬ.

- ✘ Приобщение детей к традиционному русскому фольклору. Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбию, верности. Все это мы можем увидеть в сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.



# **ЦЕЛЬ :ЗАКРЕПЛЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О СКАЗКАХ.**

## ✘ Задачи проекта:

### ✘ Для детей:

- ✘ 1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.
- ✘ 2. Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.
- ✘ 3. Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.
- ✘ 4. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.
- ✘ 5. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.

### Для педагогов:

- ✘ 1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- ✘ 2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной деятельности детей.

### Для родителей:

- ✘ 1. Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки.
- ✘ 2. Привлечь родителей к активному участию в проекте.

- ✘ Тип проекта: Творческий, групповой.
- ✘ Продолжительность проекта: среднесрочный (октябрь-май)
- ✘ Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
- ✘ Возраст детей: 3-4 года.



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

✦ дети, воспитатели, родители.



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

---

- ✘ - Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.
- ✘ Выставка книг с русскими народными сказками
- ✘ -Дети попробуют в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.
- ✘ -Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)
- ✘ -Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- ✘ -Развитие у детей детского творчества – рисование, лепка, аппликация.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

---

- ✘ **1 этап:** подготовительный (разработка проекта)
- ✘ - определение проблемы и актуальности проекта;
- ✘ - постановка цели и задач;
- ✘ - определение форм и методов работы;
- ✘ - сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- ✘ - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;
- ✘ - создание РППС:
- ✘ Внести в книжный центр русские народные сказки. Создание дидактических игр по проекту. Пополнить музыкально-театральный центр масками для инсценировок сказок, подвижных игр. Подобрать картотеку: дидактических игр по сказкам
- ✘ **2 этап:** основной
- ✘ -проведение познавательно-игровой деятельности по теме согласно планированию.
- ✘ **3 этап:** заключительный (подведение итогов проделанной работы)
- ✘ -анализ полученных результатов;  
-Итоговое мероприятие «Игра – драматизация по сказке «Теремок»

# НАЧАЛО ПРОЕКТА

- ✘ Информационный стенд для родителей





# АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- ✗ «Сказки в жизни  
вашего ребенка»



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## ✘ «Дикие животные»



## РИСОВАНИЕ ПО СКАЗКЕ «РУКАВИЧКА»



## ЛЕПКА ПО СКАЗКЕ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»



## ЛЕПКА ПО СКАЗКЕ «ТРИ МЕДВЕДЯ»



# АППЛИКАЦИЯ ПО СКАЗКЕ «РЕПКА»

✕ «КОШКА»



## ЧТЕНИЕ СКАЗОК В САДУ И РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ



## ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## «КОЛОСОК»



- ✘ выбирают «петушка». Он держит колосок. Остальные дети – «мышата». «Мышата» «спят», а «петушок» говорит:
- ✘ Эй, ленивые мышата! Хватит уже отдыхать. Только и знаете, что играть,
- ✘ Вы работать начинайте Колосочек отыщите. Сам «петушок» в это время прячет колосок. После последних слов «мышата» «просыпаются», идут искать колосок. Кто первый его найдет, тот и становится «петушком».

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**  
**(«КОЛОСОК», «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»)**

НАСТОЛЬНЫЙ



БИБАБО, ПАЛЬЧИКОВЫЙ



ПОКАЗ СКАЗОК ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ТЕАТРОВ





НА УЛИЦЕ



В ДЕТСКОМ САДУ



## УГОЛОК СКАЗОК



# ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ :РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО СКАЗКАМ



ОТГАДАЙ СКАЗКУ ПО КАРТИНКЕ.





«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА», «РЕПКА»



«ТЕРЕМОК»



ИГРАЕМ В СКАЗКУ

# ЧТЕНИЕ СКАЗОК ДОМА

✕ ФОТО



# РАЗУКРАШИВАНИЕ ПО СКАЗКАМ НА ВЫСТАВКУ РИСУНКОВ

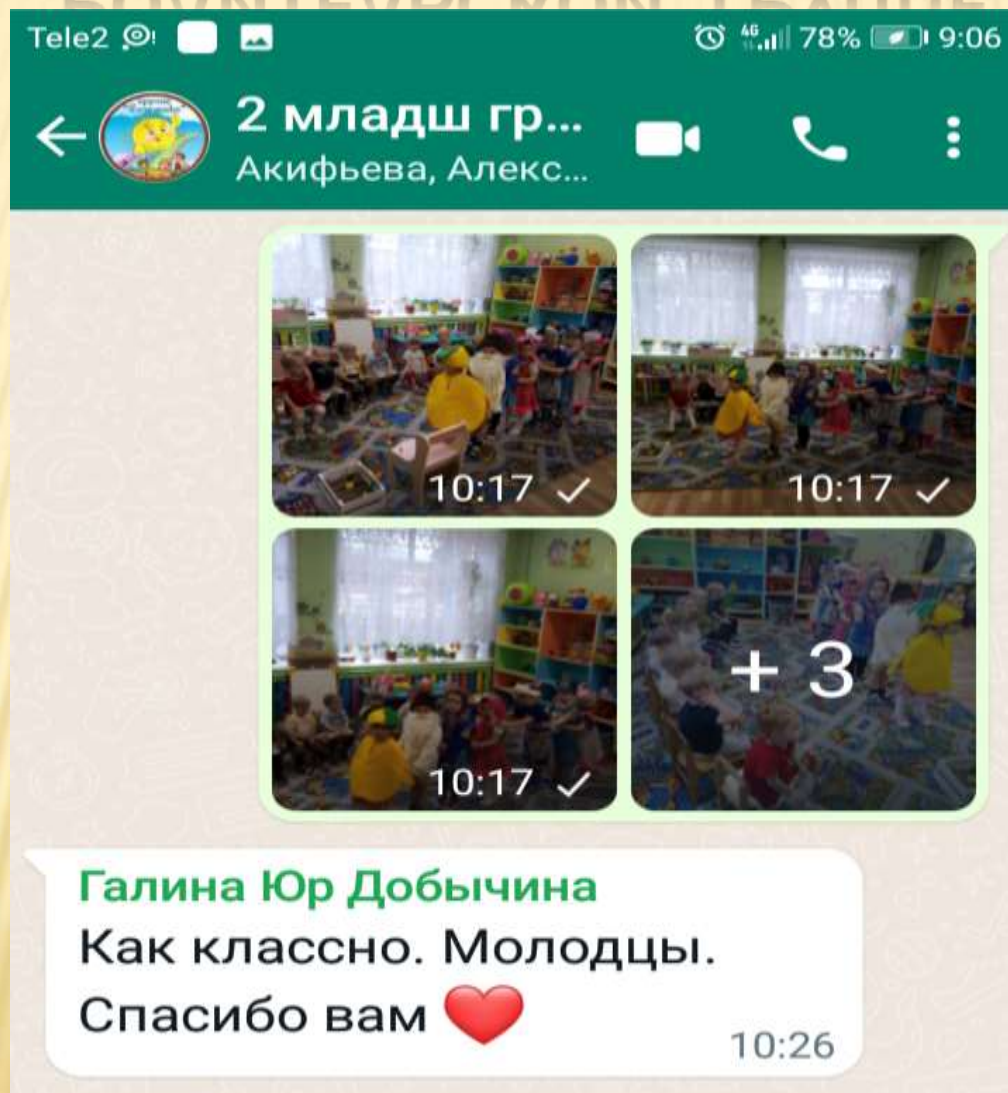


# ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗОКИ «РЕПКА»






# РАЗМЕЩЕНИЕ ФОТО И ВИДЕО-ПОСТАНОВКИ В РОДИТЕЛЬСКОЙ ГРУППЕ



---

✘ **Результат проекта:**

- ✘ 1. Дети познакомились с сказками.
- ✘ 2. Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- ✘ 3. Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет.
- ✘ 4. Дети познакомились с театральными постановками.
- ✘ 5. Драматизация сказки

A vibrant, cartoon-style illustration of a rural scene. In the top left, a smiling sun with a face and arms is surrounded by clouds. A blue bird wearing a yellow hat and a pink polka-dot dress is perched on a green bamboo stalk. A yellow and orange butterfly is also on the bamboo. In the bottom left, an elderly man with a white beard and a woman in a red headscarf and yellow dress are carrying a large orange sack. A young girl in a blue and orange dress is walking with them, followed by a brown dog and a blue cat. The background features green hills, a large green leafy plant, and various flowers like blue and orange blossoms. Navigation icons (arrows, a square, and an 'x') are visible on the left side, and a blue butterfly and a right-pointing arrow are on the right side.

**Спасибо за  
внимание!**