

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Малинский центр развития ребёнка –  
детский сад «Чайка»  
городского округа Ступино Московской области**

***Проект  
«Возрождение русских народных традиций  
от мала до велика»***

**Музыкальный руководитель  
Сливина Екатерина Анатольевна**

**2022 г.**



## Актуальность:

«Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, задача особенно актуальная сегодня. Она не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.»

В. А. Сухомлинский





**Цель:** *воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к народному фольклору и возрождению народных традиций.*

**Задачи:**

- *Познакомить детей с русским народным творчеством, традиционными праздниками (Рождество, Масленица, Пасха и другие).*
- *Использовать малые формы фольклора для приобщения к народным традициям (потешки, скороговорки, прибаутки, и др.)*
- *Формировать исполнительские навыки в области пения, движения посредством народных песен и элементов народных танцев.*
- *Развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора.*
- *Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей в театральных постановках традиционных праздников.*
- *Развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав.*
- *Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа.*
- *Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину.*



Тип проекта:  
познавательно-  
творческий.

Сроки проведения  
проекта:  
долгосрочный.

Возраст детей:  
дети  
дошкольного  
возраста.





# Участники проекта:





## Ожидаемые результаты проекта:

Дети ознакомлены с русским народным творчеством.

Для приобщения к народным традициям использовались малые формы фольклора.

Сформированы исполнительские навыки в области пения, движения посредством народных песен и элементов народных танцев.

Посредством музыкального фольклора развито музыкальное восприятие.

Посредством театральных постановок у детей развиты самостоятельность, инициатива и импровизационные способности.

Посредством народных танцев, игр развиты коммуникативные качества детей.

Созданы условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа.





# *Этапы работы над проектом*

## *1 этап – подготовительный*

*Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;*

*Подбор методической литературы, песен, танцев, игр, сказок*

## *2 этап – основной*

*Анкетирование родителей «Фольклор и современное воспитание».*

*Проведение консультаций с родителями.*

*Создание домашних музыкальных уголков.*

*Мастер-классы для педагогов ДОУ.*

*Непосредственно-образовательная деятельность с детьми.*

## *3 этап – заключительный*

*Досуг «Деревенские посиделки»*

*Презентация и подведение итогов.*



# Анкетирование родителей

## «Фольклор и современное воспитание»

«Фол  
Анкета  
«Фольклор и со

Уважаемые родители!  
Просим Вас ответить на вопросы анкеты:

1. Знаете ли Вы что такое русский народный фольклор?  
*Да*
2. Какие жанры русского народного фольклора Вы знаете?  
*Сказки, потешки, прибаутки, загадки*
3. Используете ли Вы русский народный фольклор в развитии вашего ребенка?  
*Да*
4. Надо ли знать народные сказки и былины?  
*Конечно*
5. Загадываете ли Вы детям загадки? Как часто?  
*Да, регулярно*
6. Должны ли рассказывать об истоках русской культуры в детском саду?  
*Обязательно*
7. Какие народные игры Вам известны?  
*Мел, козел, по мячу, Суренчик, суренчик*
8. Употребляете ли Вы в своей разговорной речи крылатые выражения, пословицы и поговорки? Если да, то какие?  
*Велу вранья – помете час*
9. Как Вы приобщаете ребенка к русскому народному фольклору в своей семье?  
*Читаю сказки, песни, песенки*
10. Рассказываете ли детям народные сказки? Когда это чаще всего происходит?  
*Сказки на ночь, в выходные дни*
11. Знаете ли Вы, какая народная сказка у Вашего ребенка самая любимая?  
*Журавль, Три медведя*
12. Что бы Вы хотели узнать о русском народном фольклоре?  
*Нет, не надо!*
13. Нужно ли взаимодействие ДОУ и семьи по приобщению детей к русскому народному фольклору?  
*Нужно!*
14. Можно ли утверждать, что использование фольклора – устаревшее занятие в общении с современными детьми дошкольного возраста?  
*Нет, не надо!*

Спасибо за открытие!

Анкета для родителей  
«Фольклор и современное воспитание»

Уважаемые родители!  
Просим Вас ответить на вопросы анкеты:

1. Знаете ли Вы что такое русский народный фольклор?  
*Да*
2. Какие жанры русского народного фольклора вы знаете?  
*Сказки, потешки, прибаутки, загадки*
3. Используете ли Вы русский народный фольклор в развитии вашего ребенка?  
*Да*
4. Надо ли знать народные сказки и былины?  
*Конечно*
5. Загадываете ли Вы детям загадки? Как часто?  
*Да, регулярно*
6. Должны ли рассказывать об истоках русской культуры в детском саду?  
*Обязательно*
7. Какие народные игры Вам известны?  
*Мел, козел, по мячу, Суренчик, суренчик*
8. Употребляете ли Вы в своей разговорной речи крылатые выражения, пословицы и поговорки? Если да, то какие?  
*Велу вранья – помете час*
9. Как Вы приобщаете ребенка к русскому народному фольклору в своей семье?  
*Читаю сказки, песни, песенки*
10. Рассказываете ли детям народные сказки? Когда это чаще всего происходит?  
*Сказки на ночь, в выходные дни*
11. Знаете ли Вы, какая народная сказка у Вашего ребенка самая любимая?  
*Журавль, Три медведя*
12. Что бы Вы хотели узнать о русском народном фольклоре?  
*Нет, не надо!*
13. Нужно ли взаимодействие ДОУ и семьи по приобщению детей к русскому народному фольклору?  
*Нужно!*
14. Можно ли утверждать, что использование фольклора – устаревшее занятие в общении с современными детьми дошкольного возраста?  
*Нет, не надо!*

Спасибо за откровенные ответы!

Анкета для родителей  
«Фольклор и современное воспитание»

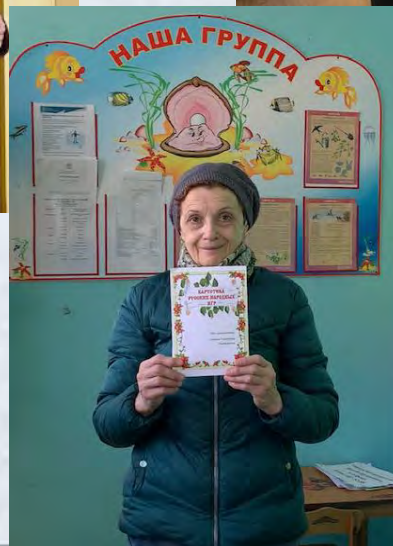
Уважаемые родители!  
Просим Вас ответить на вопросы анкеты:

1. Знаете ли Вы что такое русский народный фольклор?  
*Да*
2. Какие жанры русского народного фольклора вы знаете?  
*Сказки, потешки, прибаутки, загадки*
3. Используете ли Вы русский народный фольклор в развитии вашего ребенка?  
*Да*
4. Надо ли знать народные сказки и былины?  
*Конечно*
5. Загадываете ли Вы детям загадки? Как часто?  
*Да, регулярно*
6. Должны ли рассказывать об истоках русской культуры в детском саду?  
*Обязательно*
7. Какие народные игры Вам известны?  
*Мел, козел, по мячу, Суренчик, суренчик*
8. Употребляете ли Вы в своей разговорной речи крылатые выражения, пословицы и поговорки? Если да, то какие?  
*Велу вранья – помете час*
9. Как Вы приобщаете ребенка к русскому народному фольклору в своей семье?  
*Читаю сказки, песни, песенки*
10. Рассказываете ли детям народные сказки? Когда это чаще всего происходит?  
*Сказки на ночь, в выходные дни*
11. Знаете ли Вы, какая народная сказка у Вашего ребенка самая любимая?  
*Журавль, Три медведя*
12. Что бы Вы хотели узнать о русском народном фольклоре?  
*Нет, не надо!*
13. Нужно ли взаимодействие ДОУ и семьи по приобщению детей к русскому народному фольклору?  
*Нужно!*
14. Можно ли утверждать, что использование фольклора – устаревшее занятие в общении с современными детьми дошкольного возраста?  
*Нет, не надо!*

Спасибо за откровенные ответы!



# Консултации с родителами





# Создание домашнего музыкального уголка





# Мастер-класс для педагогов





# Непосредственная образовательная деятельность с детьми





# Непосредственная образовательная деятельность









# *Масленица*





## *Завершающий этап*

Дети ознакомлены с русским народным творчеством.

Для приобщения к народным традициям использовались малые формы фольклора.

Сформированы исполнительские навыки в области пения, движения посредством народных песен и элементов народных танцев.

Посредством музыкального фольклора развито музыкальное восприятие.

Посредством театральных постановок у детей развиты самостоятельность, инициатива и импровизационные способности.

Посредством народных танцев, игр развиты коммуникативные качества детей.

Созданы условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа.





*«Как бывало в старину»*

# ФОЛЬКЛОРНЫЕ ПОСИДЕЛКИ

*п. Малино*





*Ах ты, матушка, Родина наша!  
Обойди сотню раз белый свет,  
Не отыщешь роднее и краше -  
Ты души нашей радость и цвет!*

*По крупицам годами, веками  
Собирались преданья твои...  
Наш фольклор прорастает корнями  
И питается силой земли...*





*Спасибо за  
внимание!*

