

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребёнка - детский сад «Чайка»
городского округа Ступино**

**Проект
«Мои первые сказки»**

**Подготовила:
Дубик Ирина Александровна
воспитатель
высшая кв. категория**

Малино 2023

Пояснительная записка:

В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме, и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям. Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в сказке. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний. Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто сказка содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их.

Актуальность проекта:

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для развития речи детей младшего дошкольного возраста. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Одной из причин снижения уровня речевого

развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. А ведь участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль.

Цель: развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу.

Задачи:

- способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам;
- научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности;
- учить играть дружно, вместе, не ссориться;
- развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас;
- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность;
- воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность;
- дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка;
- привлечь родителей к активному участию в проекте.

Участники проекта:

Воспитатели, дети младшего дошкольного возраста, их родители.

Продолжительность:

Краткосрочный

Вид проекта:

Ролево - игровой

Ожидаемые результаты:

для педагогов:

- повышение уровня компетентности в рамках выбранной темы;
- распространение педагогического опыта на открытых мероприятиях, в публикациях педагогических журналов.

для воспитанников:

- дети хорошо знают сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Колобок», и др.;
- в процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь;
- ознакомление со сказками способствует развитию продуктивной деятельности.
- у детей появится интерес к играм, драматизациям.

для родителей:

- активное вовлечение родителей в познавательно – творческую деятельность, в образовательный процесс ДОО;
- родители принимают активное участие в проектной деятельности;
- родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.

Формы реализации проекта:

- знакомство с русскими народными сказками (чтение, просмотр мультфильмов);
- игры – драматизации по произведениям;
- дидактические игры «Мои любимые сказки» и др.;
- рассматривание иллюстраций по сказкам;
- продуктивная деятельность;
- консультации для родителей по теме;
- создание лэпбука «В гостях у сказки».

Этапы реализации проекта

подготовительный:

- сбор информации по теме проекта;
- дидактическое и методическое оснащение проекта;
- составление плана работы.

основной: (включает формы работы с детьми и родителями согласно перспективному планированию):

- чтение русских народных сказок;

- проведение тематических занятий с детьми;
- игровая, трудовая, продуктивная, музыкально-театрализованная деятельность с детьми;

- тематические праздники и досуги;
- консультации и творческие задания для родителей.

итоговый:

- презентация проекта;
- презентация продукта проекта - лэпбук «В гостях у сказки».

Достиженные результаты:

для педагогов:

- повышен уровень компетентности в рамках выбранной темы;
- распространен педагогический опыт на открытых мероприятиях, в публикациях педагогических журналов.

для воспитанников:

- дети хорошо знают сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Колобок», и др.;
- в процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь;
- ознакомление со сказками способствует развитию продуктивной деятельности.
- у детей появится интерес к играм, драматизациям.

для родителей:

- вовлечены в познавательную – творческую деятельность, в образовательный процесс ДОО; (родители принимают активное участие в проектной деятельности, маски с изображением героев сказок; дидактическую игру «Найди героев сказки»; пальчиковый театр; кукольный театр, подборка раскрасок «Герои сказок»);
- родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.