

ПРОТОКОЛ № 1

Общего родительского собрания

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Малинский центр развития ребёнка - детский сад «Чайка»

городского округа Ступино Московской области

Тема: Готовность ДОО к работе в 2023 -2024 учебном году.

Дата проведения: 25 августа 2023 года

Присутствовали:

заведующий - Никитина О.В.

старший воспитатель – Титова Г.М.

родители воспитанников – 46 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет о подготовке к новому 2023-2024 учебному году.
2. Организация воспитательно-образовательной деятельности ДОО в новом 2023-2024 учебном году в соответствии с ФОП ДО.
4. Организация платных образовательных услуг.

I. СЛУШАЛИ: по первому вопросу заведующего ДОО Никитину Оксану Владимировну и заместителя заведующего по административно-хозяйственной части Военную Елену Борисовну. Была представлена к сведению подробная информация по подготовке к новому 2023-2024 учебному году, представлены отчеты о проведенных ремонтных работах в здании, в частности косметический ремонт приемной 2 младшей группы; заменены оконные блоки на пластиковые (16 шт.); выкрашено ограждение. Также рассказали о закупленном игровом оборудовании, отвечающем требованиям ФГОС ДО.

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ):

- 1.1. Признать хорошей подготовку ДОО к 2023-2024 учебному году.
- 1.2. Оказать поддержку и помощь Организации во всех вопросах, где будет необходима.

II. СЛУШАЛИ: старшего воспитателя Титову Галину Михайловну. Она предложила родителям презентацию перехода ДОО на ФОП ДО. В ходе презентации Галина Михайловна поясняла суть ФОП ДО. Акцент был сделан на том, что ФОП ДО разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.222, регистрационный №71847). Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

ФОП ДО призвана реализовать один из пунктов ФГОС — создать единое образовательное пространство в России.

Работать по ФОП ДО наш коллектив начинает уже с 1 сентября 2023 года. В настоящее время изучена программа педагогическим коллективом, прошло ее обсуждение. После согласования с вами, уважаемые родители, программа отправится на утверждение руководителю МАДОУ Малинским ЦРР – д/с «Чайка».

По своей сути ФОП ДО заменяет собой основную образовательную программу дошкольного образования, на основании которой наш коллектив работал до настоящего момента. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована.

Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%).

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность ФОП ДО — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям. Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты ФОП ДО. Описана педагогическая диагностика.

Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Федеральная программа построена на **следующих принципах ДО**, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты реализации ФОП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ФОП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы дошкольного образования и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

С родителями были обсуждены праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определенная ФОП.

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ):

- 2.1. Принять информацию к сведению.
- 2.2. Содействовать коллективу МАДОУ детского сада в реализации целей и задач работы.
- 2.3. Согласовать Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Малинского ЦРР – д/с «Чайка».

III. СЛУШАЛИ: заведующего Никитину Оксану Владимировну, которая рассказала о том, какие платные образовательные услуги будут вестись в ДОО в 2023-2024 учебном году и их стоимости:

- обучение вокалу – 120 руб.;
- детский фитнес – 140 руб.;
- профилактика и коррекция звукопроизношения у детей на индивидуальных занятиях – 350 руб.;
- обучение основам тестопластики – 120 руб.;
- обучение работам с красками и изобразительным материалом в нетрадиционной форме – 120 руб.;
- развитие детей старшего дошкольного возраста с целью профилактики школьной дезадаптации – 140 руб.

Перед родителями выступили педагоги, которые будут проводить данные платные услуги.

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ):

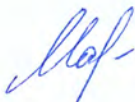
- 3.1. Принять информацию к сведению.
- 3.2. Объявить о начале записи на платные образовательные услуги.

Председатель



Фролова О.В.

Секретарь



Малькова Е.В.