

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребёнка - детский сад «Чайка»
городского округа Ступино Московской области*

**Творческий проект
по патриотическому воспитанию
в подготовительной группе «Ладушки»
«Знакомство с обычаями и традициями
русской народной культуры»**



Авторы проекта:
воспитатели Гаврилова Г.Н., Никитина Е.И.,
муз. руководитель Алексеева О.В.

Дубнево, 2023

*«У всякого дерева глубоко в
земле есть корни.
И у всякого народа есть корни –
его история и культура»
Д.С. Лихачёв*

Пояснительная записка

Дошкольный возраст — наиболее оптимальный период становления личности, где закладываются базовые системы ценностей, формируется мировоззрение, национальное самосознание. Потенциал детей дошкольного возраста уникален, именно в этом возрасте дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, приобретая чувство привязанности к месту, где родился и живет, чувство восхищения культурой своего народа, гордостью за свою страну.

Проект «Знакомство с обычаями и традициями русской народной культуры» по расширению представлений детей подготовительной группы о быте, культуре и традициях русского народа направлен на создание системы работы с детьми и родителями и обогащение развивающей предметно – пространственной среды, способствующей нравственно-патриотическому и художественно–эстетическому воспитанию детей, их духовному и интеллектуальному росту, развитию творческих способностей.

Проект предусматривает ознакомление дошкольников с бытом русского народа, народными промыслами России, с обычаями, традициями, трудом русского народа по народному календарю, произведениями устного народного творчества, народной музыкой, народными подвижными и хороводными играми.

Актуальность

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, это чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А.Н. Толстой писал: «Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это – сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней». Воспитание патриотизма – это не простой и непрерывный процесс. Много зависит от окружения ребенка, от того, что закладывается в сознание ребенка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, т.к. именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека. Дети – наше будущее. Мы обязаны зародить в них великое чувство – быть гражданином своей Родины.

Цель: формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через знакомство с историей и культурой России, с народным бытом, народными промыслами, потенциал русских народных произведений, традиций; организация художественно - продуктивной и творческой деятельности.

Задачи:

- ✓ способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории;
- ✓ продолжать знакомство детей с народным декоративно - прикладным искусством (с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков);
- ✓ способствовать развитию интереса к русским народным произведениям (расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах);
- ✓ создать условия для активации творческого мышления детей (для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми);
- ✓ способствовать развитию памяти детей дошкольного возраста путем дополнительных ассоциативных привязок (приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям: гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие);
- ✓ расширять сотрудничество с родителями. (Привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс).

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, дети подготовительной группы «Ладушки», их родители, социальные партнеры (здание МБОУ «Малинская СОШ» в деревне Дубнево, Дубневская сельская библиотека МБУК «ЦБС»)

Продолжительность проекта:

Среднесрочный – 3 месяца.

Сроки проведения: с сентября 2023 г. по ноябрь 2023 г.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный, музыкально -игровой, творческий, групповой.

Формы реализации проекта:

- тематические занятия и беседы, рассматривание тематического материала, просмотр тематических презентаций, продуктивная деятельность, тематические праздники и развлечения;
- пополнение группового уголка по нравственно-патриотическому воспитанию учебно-познавательным материалом, дидактическими играми, экспозициями, предметами народных промыслов;
- экскурсия в комнату историко-краеведческого наследия «Исток» здания МБОУ «Малинская СОШ» в деревне Дубнево.
- презентация проекта.

Ожидаемый результат

Для детей:

Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа:

1. Дети получают знания об истории русского жилища – избы, об ее быте.
2. Познакомятся со старинными предметами домашнего обихода.
3. Словарный запас обогатится названиями предметов русского быта: прялка, веретено, ухват, чугунок и др.
4. Научатся изготавливать матрешку, дымковскую игрушку, городецкую роспись, макет русской избы.

5. Узнают русские народные игры: «Шла матрешка по дорожке», «Горелки», «У медведя во бору», «Жмурки», «Бояре»; хороводные: «Ровным кругом», «Вставай, вставай Иванушка», «Колпачок» и др.
6. Познакомятся с традициями русского народа: гостеприимство, почитание старости.
7. Узнают русские народные пословицы, поговорки.
8. Положительная динамика взаимодействия с родителями.
9. Положительные эмоции и взаимоотношения в группе.
10. Пополнится предметно-развивающая среда в группе.
12. Дети покажут кукольный спектакль по русской народной сказке «Заюшкина избушка».

Для педагогов:

- Взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.
- Пополнение РППС дидактическими играми.
- Совершенствование профессиональной компетентности по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры и народным традициям.
- Тесное сотрудничество с педагогами.

Для родителей:

- Сформированная активная родительская позиция.
- Повышение компетентности родителей в вопросах русской национальной культуры.
- Активное участие родителей в жизни группы.
- Проявление интереса к продуктивной деятельности совместно с детьми.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный:

- Обсуждение содержания проекта, составление плана мероприятий.
- Изучение и подбор познавательной и методической литературы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
- Подбор дидактических игр.
- Совместное составление плана работы (воспитатель-родитель-дети)
- Подготовка оборудования и реквизита для оформления мини-музея «Народные промыслы».
- Подготовка материала «Изба – красна»

2 этап. Основной (включает формы работы с детьми и родителями согласно перспективному планированию):

- Чтение тематической художественной литературы; заучивание стихотворений, русских народных потешек.
- Проведение тематических занятий с детьми.
- Игровая, трудовая, продуктивная, музыкально-театрализованная деятельность с детьми.
- Тематические праздники и досуги.
- Консультации и творческие задания для родителей.

3 этап. Заключительный:

1. Презентация проекта
2. Создание с детьми макета «Русская изба».
3. Театрализованное представление русской народной сказки «Заюшкина избушка».

4. Публикация проекта в профессиональных сообществах педагогов в сети интернет.

План реализации проекта (основной этап):

№ п/п	Дата	Мероприятие
1.	12.09.2023	Беседа об истории русского народа.
2.	15.09. - 20.09.2023	Знакомство с произведениями малых форм народного фольклора (песенки, считалки, загадки, стихи, потешки и т. д.). Чтение и пересказ русских народных сказок; заучивание наизусть понравившихся произведений с помощью мнемотехника; загадывание загадок и рассказывание потешек.
3.	02.10.2023	«Русская изба от печки до лавочки» - познавательная беседа о русской избе (с использованием ИКТ); закрепление знания детей о русской избе, о предметах быта, о том, как жили люди на Руси, чем питались, в чем готовили.
4.	05.10.2023	Экскурсия в комнату историко-краеведческого наследия «Исток» здания МБОУ «Малинская СОШ» в деревне Дубнево. Знакомство с предметами русского народного быта.
5.	09.10. - 11.10.2023	«Изба-красна» - изготовление макета «русская изба».
6.	17.10.2023	«Старинные русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство» - тематический досуг, знакомство детей со старинной русской жизнью. Объяснение, откуда произошли русские обычаи – гостеприимство, сострадание, взаимопомощь, где их корни.
7.	19.10.2023	«Русские народные игры» - тематический досуг по знакомству детей с русскими народными играми: «Матрёшка» - хороводная игра, «Колечко-колечко выйди на крылечко», «Бояре». Были удивлены, что игры «Ручеёк», «У медведя во бору», «Жмурки», в которые они играют, пришли к нам из глубокой старины.
8.	23.10. - 25.10.2023	«Красота фольклора» - знакомство с русским народным творчеством – песнями, частушками, хороводами, с русскими народными музыкальными инструментами.
9.	27.10.2023	«В гостях у народных мастеров» - знакомство детей с народным декоративно-прикладным творчеством. Беседа о русской матрешке. Рассказ о рождении русской матрешки. Донести ясное представление о символическом значении этой игрушки. Наглядно показать разнообразие и богатство декоративного решения образа матрешки в зависимости от характера художественного народного промысла. Украшение узором игрушки-матрешки (акварель, фломастеры).
10.	31.10.2023	«Русская Матрешка» - творческая мастерская, изготовление Матрешки в технике пластилинография.

11.	10.10. - 31.10.2023	Изготовление тематических пособий для патриотического уголка (плакат «Моя страна Россия», папка «Костюмы народов России», вырубные плакаты «Матрешки», дидактические игры «Что было? Что сейчас?», игра-мемори «Народные промыслы России», игра sudoku «Матрешки»)
12.	07.11.2023	«Народные промыслы» - посещение мини-музея организованного сотрудниками нашего детского сада. Знакомство и с видами народного декоративно-прикладного искусства, с прекрасными творениями народных умельцев: Дымковской игрушкой, Хохломскими и Городецкими изделиями, Гжельской посудой, различными видами русской матрёшки, Жостовскими подносами, Филимоновской игрушкой.
13.	16.11. - 18.11.2023	«Народные умельцы» - комплексное занятие по изготовлению лошадки в технике оригами и роспись ее в стиле «Дымковская игрушка Лошадка»
14.	22.11.2023	«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» -занятие по рисованию, расписывание шаблонов разделочных досок по мотивам Городецкой росписи, выделяя декоративные элементы.
15.	30.11.2023	Театрализованная деятельность. Показ русской народной сказки «Заюшкина избушка»

Результаты проведенной работы:

1. Дети познакомились с особенностями жизни русских людей в старину. Благодаря, совместной с родителями, организации предметно-развивающей среды, использования различных форм работы с детьми по ознакомлению с устным народным и декоративно – прикладным художественным творчеством уровень творческих способностей детей значительно вырос. Дети самостоятельно стали различать стили известных видов декоративной живописи, научились создавать выразительные узоры на бумаге и объёмных предметах. Таким образом, тема декоративно - прикладное искусство в детском саду очень интересна и многогранна, она помогает развить не только творческую личность, но и воспитывает добропорядочность в детях, любовь к родному краю, своей стране.
2. Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.
3. Умеют играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.
4. Знание сказок и сказочных героев, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства.
5. Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи).
6. Знание истории русского народного костюма, творчества, быта.
7. Используют атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности.
8. Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.
9. Сплотился коллектив родителей и воспитателей.

Используемая литература:

1. Бурухина А.Ф «Мультфильмы в воспитательно-образовательной работе с детьми» - журнал « Воспитатель ДОУ» 2012г.
2. Качигина Л.Б. «Создание условий для подготовки старших дошкольников к учебной деятельности» - журнал «Воспитатель ДОУ» №4/2013г.
3. В.С.Горичева, М.И.Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия развития», 1998г.
4. Н.М.Калашникова «Народный костюм». Москва, «Сварог и К», 2002г.
5. М.Ю.Картушина «Русские народные праздники в детском саду». Москва, «Сфера», 2006.
6. О.Л.Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998г.
7. М.В.Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003г.
8. И.Н.Котова, А.С.Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла». Санкт – Петербург, «Паритет», 2003г.
7. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство- Пресс», 2004г.
8. Г.В.Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва, «Элизе трейдинг», 2004г.
9. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Москва, «Айрис-Пресс», 2003г.

Интернет - ресурсы:

<http://text.ru/rd/aHR0cDovL25zcG9ydGFsLnJlL2RldHNraXk2FkL2FwcGxpa2F0c2l5YS1sZXBrYS8yMDE0LzA2LzE0L3Byb2VrdC1ydXNza2F5YS1pemJh>

<http://text.ru/rd/aHR0cDovL3huLS0tLS03a2NhYmxlZmNkbDRoMWF2b2JmZS54bi0tcDFhaS8%2FcD0xMjI4>

<http://text.ru/rd/aHR0cDovL25zcG9ydGFsLnJlL2RldHNraXk2FkL2FwcGxpa2F0c2l5YS1sZXBrYS8yMDE0LzA2LzE0L3Byb2VrdC1ydXNza2F5YS1pemJh>