

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

142850, Московская область,
г.о Ступино, р.п. Малино
ул. Весенняя, вл. 6

Телефон: 8-(496-64) – 1-20-13
E-mail: malino_chaika@mail.ru
Официальный сайт: <http://мадоучайка.рф/>

Профессиональное развитие педагогов на 2023 - 2024 учебный год

	Ф.И.О. должность	Тема самообразования	Цель самообразования	Задачи самообразования
1	<i>Титова Галина Михайловна, старший воспитатель</i>	Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО	Расширение общепедагогических знаний, повышение образовательных компетенций в реализации модели методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров.	Задачи: 1. Совершенствовать и углубить свои знания в данной области; 2. Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов. 3. Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.

				<p>4. Разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.</p> <p>5. Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.</p>
2	<i>Вакула Галина Станиславовна, инструктор по физической культуре</i>	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр.	Цель: совершенствовать физические качества дошкольников в процессе организации подвижных игр.	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить методическую литературу, другие источники и повысить свой уровень знаний по данной теме; • создать картотеку подвижных игр; • формировать и развивать у детей движения, способствующие развитию физических качеств через подвижную игру; • обогащать двигательный опыт детей за счет подвижных игр; • развивать интерес к подвижным играм; • приобщать родителей к организации игр в семье и в детском саду.
3	<i>Сливина Екатерина Анатольевна, музыкальный руководитель</i>	Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста.	Совершенствование профессиональной деятельности и повышение уровня самообразования по вопросу формирования вокальных навыков у детей.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучить методическую литературу, другие источники и повысить свой уровень знаний по данной теме 2. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, используемую в песнях. 3. Развивать навыки активного пения. 4. Создать картотеку

				<p>5. Формировать интерес к коллективному и индивидуальному исполнению песен.</p> <p>6. Взаимодействовать с родителями по вопросам подготовки к праздничным мероприятиям, выступлениям.</p>
4	<i>Дубик Ирина Александровна, воспитатель</i>	Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников	Совершенствование профессиональной деятельности и повышение уровня самообразования по данному вопросу.	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме; -способствовать формированию нравственных ценностей у детей; -создать в группе развивающую среду, способствующую духовно-нравственному развитию детей; -выявить эффективные методы и формы работы для духовно-нравственного воспитания детей; -развивать интерес у родителей к совместной работе по духовно-нравственному воспитанию детей.
5	<i>Епишева Юлия Александровна, воспитатель</i>	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр на липучках	Способствовать созданию педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей раннего возраста.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучить методическую литературу, другие источники и повысить свой уровень знаний по данной теме; 2. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор. 3. Способствовать расширению и обогащению словаря, развитию связной речи. 4. Развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие, пространственное мышление. 5. Развивать мелкую моторику.

				6. Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.
6	<i>Лукьянчикова Светлана Юрьевна, воспитатель</i>	Формирование коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста через общение с природой	Совершенствование профессиональной деятельности в вопросе формирования начал коммуникативных способностей у детей через общение с природой.	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить методическую литературу, другие источники и повысить свой уровень знаний по данной теме; - формировать у детей практические навыки и умения в разнообразной деятельности в природе, при этом деятельность должна носить природоохранный характер; - развить коммуникативные навыки детей через взаимодействие с природой; - привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей. - пополнить педагогическую копилку новой информацией; - изготовить картотеку прогулок, картотеку дидактических игр, составить конспекты занятий, развлечений; - создание экологически-развивающей среды в ДОУ; - экологическое просвещение.
7	<i>Максимова Ирина Сергеевна, воспитатель</i>	Использование развивающей игры для формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.	Повышение своего профессионального мастерства по данной теме, создание условий для математического развития дошкольников посредством использования развивающих игр.	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить методическую литературу, другие источники и повысить свой уровень знаний по данной теме; • составить картотеку развивающих игр по математике для детей старшего дошкольного возраста; • использовать развивающие математические игры по ФЭМП на занятиях, прогулке, во время

				<p>совместной и самостоятельной деятельности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать благоприятную развивающую среду для развития интереса у детей к математике; • повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах математического развития своих детей.
8	<p><i>Ульянова Светлана Викторовна, воспитатель</i></p>	<p>Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников</p>	<p>Повышение своего профессионального мастерства, создание условий для развития и формирования нравственных представлений и воспитание нравственных качеств личности (<i>чувство милосердия, сострадания, уважения и послушания</i>).</p>	<p>Задачи: изучить методическую литературу, другие источники и повысить свой уровень знаний по данной теме; развивать способность детей различать добро и зло, хорошее от плохого и в сказке, и в жизни, умение делать нравственный выбор; развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку своему поведению и поведению других. Помочь родителям понять ценность сказки, ее особенную роль в воспитании сегодняшнего и завтрашнего человека.</p>
9	<p><i>Бакотина Елена Дмитриевна воспитатель</i></p>	<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей 2 – 3 лет</p>	<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста через педагогическую технологию организации режимных моментов.</p>	<p>Задачи: Формировать умения овладевать культурно - гигиеническими навыками, и навыками самообслуживания. Побуждать детей к самостоятельности Оснастить предметно - развивающую среду учебно – дидактическим комплексом пособий по воспитанию культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста.</p>

				Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей раннего возраста культурно -гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
10	<i>Турчина Людмила Анатольевна воспитатель</i>	Формирование графических навыков и умений, как средство подготовки руки к письму у детей 6-7 лет».	Цель: изучение способов, методов и приёмов развития начальных графических навыков у детей старшего дошкольного возраста, способствующих подготовке руки к письму .	<u>Задачи:</u> - изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме. - изучить и подобрать различные техники и методики для развития графических навыков. - разработать дидактический, иллюстративный и информационный материал по теме. - обобщить опыт работы по теме и представить его педагогическому сообществу в конце учебного года.
11	<i>Никитина Евгения Ивановна воспитатель</i>	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Изучение способов, методов и приёмов активизации речи детей старшего дошкольного возраста.	<u>Задачи:</u> Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой, организационно-методической литературы, интернет источников. Создать условия для успешного развития речи детей через игровую деятельность. Разработать занятия и подобрать игры по речевому развитию. Развивать речь детей, обогащать словарный запас через игровую деятельность. Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в играх – драматизациях;

				<p>Пополнять литературный запас детей за счет сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц поговорок; Объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей.</p>
12	<p><i>Коземирова Елена Дмитриевна</i> воспитатель</p>	<p>Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования</p>	<p>Повысить собственный уровень образования по вопросу развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.</p>	<p>Задачи: -изучить литературу по данному вопросу; -создать благоприятные условия для развития мелкой моторики у детей с помощью нетрадиционных техник рисования -развивать внимание, воображение посредством нетрадиционных техник рисования -приобщать родителей к совместной работе по развитию мелкой моторики у детей</p>
13	<p><i>Першина Вера Валерьевна</i> воспитатель</p>	<p>Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования</p>	<p>Повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу развития творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить и обобщить методическую литературу по ИЗО деятельности для детей старшего дошкольного возраста; • Разработать перспективный план работы с детьми; • Разработать и подобрать дидактические игры и упражнения, способствующих развитию творческих способностей у детей. • Приобщать родителей к совместной работе по развитию творческих способностей детей
14	<p><i>Сергеева Анна Юрьевна</i> воспитатель</p>	<p>Пальчиковые игры в развитии основ речевой моторики детей младшего дошкольного возраста</p>	<p>Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.</p>	<p>Задачи: 1.Изучить учебную, научно – методическую литературу по данной теме.</p>

				<p>2.Разработать тематическую картотеку пальчиковых игр и упражнений в соответствии с комплексно – тематическим планированием.</p> <p>3. Оснастить необходимым ППРС группы: атрибутика, массажные мячи, пальчиковые театры, пальчиковые краски.</p> <p>4.Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.</p> <p>5.Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры.</p> <p>6.Повысить компетентность родителей, педагогов о значимости пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста.</p>
15	<i>Набиева Анна Михайловна воспитатель</i>			
16	<i>Митрякина Мария Александровна воспитатель</i>	Игра как средство общения дошкольников.	Повышение уровня профессиональной компетентности своих знаний в вопросах формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста через игры.	<p>Задачи:</p> <p>1.Повысить собственный уровень знаний путем изучения литературных источников по теме;</p> <p>2.Определить специфику развития общения детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками;</p> <p>3.Выбрать игры, направленные на овладение детьми способов и средств общения;</p> <p>4.Повысить компетентность родителей в вопросах коммуникативного и речевого развития</p>

				детей дошкольного возраста.
17	<i>Кузнецова Светлана Ивановна воспитатель</i>	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности	Повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности, создание условий для развития и совершенствования мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности, для овладения новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения научно-методической литературы по данной теме. 2. Совершенствовать условия для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста, используя современные направления. 3. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики. 4. Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей. 5. Содействовать нормализации речевой функции. 6. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие. 7. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми. 8. Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр, о нетрадиционных формах работы с детьми.
18	<i>Гаврилова Галина Николаевна воспитатель</i>	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к художественной литературе	Повышение профессионального мастерства в воспитании социально-нравственных качеств детей дошкольного возраста	<p>Изучить и проанализировать научную литературу по проблеме использования художественной литературы в формировании нравственных качеств у дошкольников.</p> <p>Формировать у детей представления о нравственных качествах через художественное слово и сказки: человеколюбие, вежливость,</p>

				<p>бескорыстие, терпимость, тактичность, трудолюбие, верность, бережное отношение к природе, постоянное культурное развитие и соблюдение правил морали.</p> <p>Создать необходимые условия для знакомства детей с художественной литературой.</p> <p>Разработать перспективное планирование по теме самообразования для работы с детьми и родителями.</p> <p>Развивать интерес родителей к совместной работе в данном направлении.</p>
19	<p><i>Алексеева Ольга Владимировна музыкальный руководитель</i></p>	<p>Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки</p>	<p>Повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам формирования у детей патриотических чувств через музыку в условиях ФГОС ДО.</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой современной научной и педагогической литературы по вопросу формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств средствами музыки, курсов повышения квалификации, самообразования. – Внедрить вариативную образовательную программу по формированию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки «С чего начинается Родина...» в соответствии с ФГОС ДО. – Активизировать работу с родителями: вовлечение родительской общественности в совместные мероприятия по реализации программы

				<ul style="list-style-type: none">– Разработать систему работы с педагогами.– Создавать условия для полноценного развития каждого дошкольника.
--	--	--	--	---