

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

142850, Московская область,
г.о. Ступино, рп. Малино,
ул. Весенняя, вл. 6

тел.: 8-496-64-1-20-13
E-mail: stup_ds_Chaika@mosreg.ru
Сайт: <http://мадоучайка.рф>

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МАДОУ Малинского ЦРР – д/с «Чайка»
2023 – 2024 учебный год.



Основания для проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка» городского округа Ступино Московской области:

- программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка» городского округа Ступино Московской области (далее ДОО);

- положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО;

- приказ о проведении внутренней системы оценки качества образования по ДОО.

Цель ВСОКО ДОО: установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Методы сбора информации:

- анкетирование;

- анализ документации;

- работа с сайтом ДОО;

- наблюдение и анализ;

- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;

- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

- качество организации образовательного процесса.

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОО включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям

- требования к кадровым условиям

- требования материально-техническим условиям

- требования к финансовым условиям

- требования к развивающей предметно-пространственной среде

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;

- обеспеченность методическими пособиями и литературой;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;

- оценку открытости ДОО для родителей и общественных организаций;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Малинский центр развития ребёнка - детский сад «Чайка» городского округа Ступино Московской области

Юридический адрес: 142850, Московская область, городской округ Ступино, рабочий поселок Малино улица Весенняя, владение 6

Фактический адрес: 142850, Московская область, городской округ Ступино, рабочий поселок Малино улица Весенняя, владение 6;

142850, Московская область, городской округ Ступино, село Березнецово, улица Парковая, владение 8;

142825, Московская область, городской округ Ступино, д. Дубнево, улица Новые дома, владение 20

Телефон 8(496) - 64-1-20-13, 8-496-64-1-10-13; 8-496-64-1-19-27; 8-496-64-1-21-02.

Эл. почта: stup_ds_Chaika@mosreg.ru

Ссылка на сайт детского сада: <http://мадоучайка.рф>

Государственный статус организации – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид - центр развития ребенка - детский сад.

Организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Городской округ Ступино Московской области».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Городской округ Ступино Московской области» осуществляет администрация городского округа Ступино Московской области.

Лицензия на образовательную деятельность: бессрочная от 23.05.2018 г. регистрационный № 77525, бланк серия 50 Л 01 № 0009405.

Устав утвержден Постановлением администрации городского округа Ступино Московской области 27.12.2017 г. № 319-п, с изменениями, утвержденными Постановлением администрации городского округа Ступино Московской области от 20.08.2021 № 2295-п.

Комплектование дошкольной организации производится в единой информационной системе по Московской области (ЕИС). Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Образовательный процесс рассчитан на 11 возрастных групп в трех зданиях ДОО:

	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста (3)	1,2 - 3 года	52
2	2 младшая группа (2)	3 – 4 года	52
4	Средняя группа (3)	4 – 5 лет	45

5	Старшая группа (1)	5 - 6 лет	41
5	Подготовительная группа (2)	6 - 7 лет	50
Всего:			240

Общее количество воспитанников в 2023-2024 учебном году составило 240 человек. Детей с ОВЗ и детей инвалидов – 3 человека.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наличие организационно-распорядительных документов.

Управление дошкольной организацией осуществляется на основании следующих документов и нормативно – правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
6. Устава организации;
7. Положения о Наблюдательном Совете организации;
8. Положения о Совете педагогов организации;
9. Положения об общем собрании трудового коллектива;
10. Положения об общем собрании родителей (законных представителей);
11. Договоров с родителями (законными представителями).

Руководитель организации – Никитина Оксана Владимировна, заведующий высшей квалификационной категории

Старший воспитатель – Титова Галина Михайловна, имеет высшую квалификационную категорию

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Военная Елена Борисовна, имеет первую квалификационную категорию

Заместители заведующего по безопасности – Еременко Елена Сергеевна, Артамонова Лариса Владимировна, имеют первую квалификационную категорию.

Исходными документами деятельности всего коллектива являются: программа развития ДОО, рассчитанная на 2021 – 2026 годы; образовательная программа ДОО, утвержденная приказом руководителя ДОО от 31.08.2023 № 90; годовой план работы, принятый на Совете педагогов и утвержденный приказом по ДОО от 31.08.2023 г. № 90/2.

Во всех зданиях имеется централизованное отопление, горячая и холодная вода, канализация. Естественная вентиляция, за счет внутрстенных вентиляционных каналов и

приточно-вытяжные системы на пищеблоке. Освещение двух типов: естественное, за счет оконных проемов и искусственное, за счет ламп накаливания.

1. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО)

1.1. Анализ качества образовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ Малинском ЦРР-д/с «Чайка» течение 2023 – 2024 учебного года реализовывалась образовательная программа (ОП), разработанная рабочей группой и утвержденной руководителем ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

. На основе ОП педагогами было разработано календарно тематическое планирование, которое обеспечивает вариативность дошкольного образования и дополнительного с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников. В течение учебного года во всех возрастных группах велись электронные календарные планы.

Качество образовательной программы дошкольного образования

Название программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
Образовательная программа дошкольного образования	(7 баллов) Оптимальный уровень.	Все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО

Содержание Образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФОП ДО и ФГОС ДО:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

.
Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с образовательной деятельностью педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Результаты освоения детьми образовательной программы:

Направления:	Начало учебного года			Предварительный результат на конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	26 %	60 %	14 %	39 %	54 %	7 %
Речевое развитие	14 %	64 %	22 %	36%	56%	8 %
Социально-коммуникативное развитие	41 %	46 %	13 %	47%	48%	5%
Художественно-эстетическое развитие	21 %	52 %	27 %	32 %	60 %	8%
Физическое развитие	36 %	48 %	15 %	48 %	48 %	4 %
Общий коэффициент	81,6 %			93,6 %		

Выводы: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. В дошкольной образовательной организации создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы организации. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Необходимо доработать построение образовательного процесса так, чтобы прослеживалась преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

1.2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность

ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом ООП ДО, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду. Решению поставленных на 2023 – 2024 учебный год задач и качественной реализации ОП ДО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Наличие в ДОО психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития. В связи с тем, что ДОО посещают дети с ОВЗ, в 2023-2024 учебном году была разработана и реализовалась индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра. Программа направлена на формирование общей культуры, компенсацию функций общения, контроля за своим поведением, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии. По данной программе с детьми с ОВЗ работают воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед (на платной основе), инструктор по физической культуре. Заключён договор о сетевом взаимодействии с ПМПК г.о. Ступино. При реализации программ проводится мониторинг результатов детского развития. Используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей), которую проводит педагог-психолог. Диагностика физического развития проводится медсестрой и инструктором по физической культуре в соответствии с возрастными нормативами и Положением о мониторинге сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни.

Выводы: Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.

1.3. Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Состояние развивающей предметно – пространственной среды ДОО соответствует санитарным нормам, правилам и требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды.

Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступная и безопасная). Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. В ДОО поддерживается санитарно – эпидемиологический режим: имеются и используются дезинфицирующие средства, которые хранятся в недоступном для детей месте. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде различных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребёнка, т.е. создают функциональные центры по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей. Выделены зоны для двигательной активности, рабочая зона и зона для творческой деятельности, в которых расположены различные развивающие центры.

«Центры» содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Во всех зданиях детского сада имеются: кабинет заведующего, кабинеты заместителей заведующего по безопасности, методические кабинеты, медицинские

кабинеты, изоляторы, оборудованные для проведения процедур, в том числе кварцевой лампой, физкультурные и музыкальные залы, оборудованные необходимым инвентарем, кабинет психолога и музыкального руководителя, участки для прогулок детей, физкультурные площадки, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д. Умелыми руками педагогов созданы: мастерская «Умелые ручки», экологический уголок «Зимний сад» и музей русского быта, музей народной куклы.

Территории детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповых площадок песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, дидактических и игр с песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территориях ДОО имеется «Экологическая тропинка». На экологической тропинке обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс, повышается экологическая грамотность детей и приобщение к экологической культуре. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных качеств. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

На территориях ДОО имеются спортивные площадки — это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости. Приобретен комплект для гимнастики и занятий физической культурой, комплект зимних спортивных игр на открытом воздухе.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия для речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников: экспериментальная лаборатория дошкольника; комплект «Речь, движение, творчество - 2»; комплект для творчества деревянный Grimms «Абстракция», «Цветовой круг», «Спираль», «Пейзаж», напольная мозаика; танграм

Тихонова, стол для рисования песком с набором аксессуаров, комплект для формирования навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, комплект для сюжетно-ролевых игр, освоения социальных ролей и профессий, комплект для изучения основ естествознания и проведения экспериментов, комплект оборудования для спортзала, мягкие модули полоса препятствий.

Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности: цифровое пианино CASIO; набор костюмов сказочных персонажей (54 костюма) с комплектом аксессуаров, комплект для организации театрализованных постановок (30 костюмов).

Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов: комплект конструирования из мягких модульных элементов «Строим вместе»; магнитный пластиковый конструктор Magformers; конструктор с подвижным креплением элементов; комплект для конструирования из пластиковых тактильных элементов Baltat,

Информационные ресурсы

Стационарных ПК – 8 шт.; ноутбук – 14 шт.; в учебном процессе используется 8 шт.; интерактивных досок - 2 шт.; мультимедийных проектов – 9 шт.; принтер – 9 шт.; МФУ – 6 шт.; ксерокс – 3 шт.

В групповых помещениях и в музыкальных залах имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры, комплекты кукольных театров.

Для осуществления занятий по физическому воспитанию детей имеются оснащенные специальным оборудованием физкультурные залы и оборудованные спортивные площадки. В теплое время года спортивные площадки оборудуются переносными наборами для игры баскетбол, волейбол. Также имеются разнообразный спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи, баскетбольный щит, лыжи и т. д.), массажные коврики.

Действующее законодательство позволяет организовать обучение и воспитание детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольных организациях, в которых должны быть созданы специальные условия для получения образования.

В нашей организации созданы следующие специальные условия:

1. Обеспечение доступа в здание ДОО: приобретены и установлены пандусы при входе в здание и внутри зданий; приобретена и установлена тактильная плитка при входе в здание; приобретены и установлены в головном здании (рп. Малино) кнопки вызова сотрудника на входной двери и в общем санузле, установлены поручни с держателями для туалетной бумаги в общем санузле, 2 младшей, старшей и подготовительной группах; во всех зданиях повешены таблички со шрифтом Брайля с названиями кабинетов и названием ДОО.
2. Назначен ответственный работник, который окажет помощь ребенку инвалиду.
3. Составлена и реализуется адаптированная образовательная программа (АОП) для ребёнка-инвалида с расстройством аутистического спектра с учетом его особенностей, в рамках индивидуального образовательного маршрута.
4. Организовано психолого – педагогическое сопровождение ребенка.

Выводы: обучение и воспитание детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано на удовлетворительном уровне.

Недостатки: требуется ввести в штатное расписание ставки учителя-логопеда и учителя-дефектолога, социального педагога и тьютора на постоянной основе, открыть логопедическую группу (много детей с плохой речью). Продолжить обеспечение доступа и создание условий в зданиях д. Дубнево и с. Березнецово.

Территории детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Во всех трех зданиях ДОО, по периметру территорий установлено металлическое ограждение. Ограждение территорий Дубнево и Березнецово требует замены. Территория достаточно озеленена и отвечает эстетическим требованиям:

оформлена декоративным кустарником, газонами, цветочными клумбами. На прогулочных участках имеются теневые навесы, малые формы. В 2023 году на средства, выделенные для приобретения оборудования по ФГОС из бюджета Московской области, были приобретены малые формы с яркой окраской, что создает атмосферу радости для воспитанников. На территории ДОО имеется спортивная площадка, на которой установлено спортивное оборудование для лазания, пролезания, баскетбольное кольцо, бревно, лабиринт – это место для занятий физической культурой и организации подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей и повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей. А также на территориях ДОО имеются площадки по изучению правил дорожного движения.

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

В следующем 2024 – 2025 учебном году необходимо продолжать пополнять группы и методкабинет атрибутами для создания условий для ранней профориентации дошкольников. Продолжать проводить работу по организации доступной среды в ДОО.

МАДОУ Малинский ЦРР-д/с «Чайка» обеспечен методической и художественной литературой, но в следующем учебном году необходимо обновление репродукций картин, методических пособий по математике и развитию речи, также необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

1.4. Оценка кадровых условий в ДОО.

Реализация образовательной программы ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: воспитатели - 15, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре – 1, старший воспитатель - 1.

Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО. Курсы повышения квалификации в 2023 -2024 году по ФОП прошли 100 % педагогов.

Заведующий МАДОУ Малинским ЦРР-д/с «Чайка» Никитина Оксана Владимировна имеет высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию.

Знания, умения и навыки руководителя ДОО становятся главным источником эффективности и повышения качества дошкольного образования, а вопросы, связанные с управленческой деятельностью, становятся первостепенными.

Социально-психологические и педагогические требования к профессионализму и компетентности управленческих кадров, отражающие основные тенденции развития общества и меняющиеся вместе с ним, корректируют представления о личностных и профессиональных качествах руководителя ДОО как современного управленца. От руководителя ДОО требуется более высокий уровень профессиональной культуры, профессионально-педагогической компетентности, профессионально-управленческого мастерства, способности рационально использовать опыт в деле воспитания и обучения, т. е. владения в достаточной степени способами и формами управления педагогической деятельностью и отношениями. Успех профессионально-управленческой деятельности во многом зависит от умений и способности руководителя ДОО.

Выводы:

Руководитель	Сумма баллов по факту	В %	Словесная оценка
Никитина Оксана Владимировна	66 баллов (38 показателей)	86,8 %	Высокий уровень

Таким образом, руководитель имеет достаточный уровень владения трудовой функцией **«Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации»**. Полученные данные позволяют сделать вывод о необходимости повысить профессиональную квалификацию на курсах по проблемам «основы управления проектами». Следует обратить особое внимание на проблему создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОО и на создание условий для детей с ОВЗ.

Уровень владения трудовой функцией «Организация деятельности по присмотру и уходу» можно сделать вывод: руководитель имеет высокий уровень.

Руководитель	∑ факт	уровень А/02.7	
		В %	Словесная оценка
Никитина Оксана Владимировна	51 балл (27 показателей)	94,4 %	высокий уровень

Полученные данные позволяют сделать вывод о возможности трансляции опыта руководителя по организации деятельности дошкольной образовательной организации по присмотру и уходу в процессе выступления на конференциях, семинарах и т.д.

Уровень владения трудовой функцией «Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации» можно сделать вывод: руководитель имеет достаточный уровень.

Руководитель	∑ факт	уровень А/03.7	
		В %	Словесная оценка
Никитина Оксана Владимировна	113 баллов (66 показателей)	85,6 %	высокий уровень

Полученные данные позволяют сделать вывод о необходимости пополнения знаний по вопросам финансирования, основам стратегического планирования деятельности ДОО и по нормативно-правовым актам, включая гражданское, налоговое, бюджетное, трудовое и антикоррупционное законодательство РФ, а также улучшить свои знания по информационно-коммуникационным технологиям, применяемым в управлении ДОО до расширенного уровня.

Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров МАДОУ Малинского ЦРР- д/с «Чайка»

Кадровый потенциал

Количество сотрудников (общее) – 63 человека.

Из них педагогический персонал - 18 человек (3 воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное		Обучаются в ВУЗе	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
18	12	67	7	33	0	0

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
18	2	11	3	17	6	33	7	39

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая кв. категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
18	13	72	2	11	3	17

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 65 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
18	1	6	1	6	10	55	4	22	2	11

Таким образом, анализируя результаты, приходим к выводу, что в коллективе 83 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории, тем не менее 17 % педагогов не имеют квалификационной категории по причине трудоустройства в дошкольное учреждение в течение 2022 - 2023 учебного года

Коллектив стабилен. В нашем детском саду работают педагоги, которые имеют стаж более 20 лет.

Эффективность педагогического процесса обусловлена развитием мастерства педагогов. Совершенствуя своё профессиональное мастерство, воспитатели детского сада посещали методические объединения города и района, проводили консультации в детском саду, давали открытые занятия, занимались самообразованием.

С целью освоения современных методов решения педагогических задач и повышения профессионального мастерства, педагоги дошкольной организации обучались на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации «Обеспечение единого пространства дошкольного образования: обновление содержания и технологий (программно-методический аспект)» (72 часа). прошли 13 педагогов детского сада; «Дошкольное образование ключевые компетенции 2023 года: федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность, инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия» Минпросвещения, 144 часа прошли 5 педагогов. Воспитатель Гаврилова Г.Н. прошла курсы ПК по программе «Профкадры. Наставничество. Инновационные практики, как стратегия непрерывного профессионального развития педагога».

Педагоги ДОО умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей) Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т.д. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания и обучения детей.

Важной частью внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования является самооценка педагогических работников своей профессиональной квалификации и качества педагогической работы.

В анкетировании приняли участие 18 педагогов. Анкеты именные. Дата проведения 27 марта 2024 года.

Педагог	Сумма баллов по факту	В %	Словесная оценка
1	42 баллов (26 показателей)	80 %	достаточный
2	43 баллов (26 показателей)	82,6%	высокий
3	36 баллов (26 показателей)	69,2 %	достаточный
4	48 баллов (26 показателей)	92,3%	высокий
5	32 баллов (26 показателей)	61,5 %	достаточный
6	30 баллов (26 показателей)	57,7 %	достаточный
7	36 баллов (26 показателей)	69,2 %	достаточный
8	30 баллов (26 показателей)	57,7 %	достаточный
9	46 баллов (26 показателей)	88,4 %	высокий
10	38 баллов (26 показателей)	73 %	достаточный
11	36 баллов (26 показателей)	69,2%	достаточный

12	45 баллов (26 показателей)	86,5 %	высокий
13	49 баллов (26 показателей)	94,2 %	высокий
14	46 баллов (26 показателей)	88,4 %	высокий
15	48 баллов (26 показателей)	92,3%	высокий
16	42 баллов (26 показателей)	80 %	достаточный
17	38 баллов (26 показателей)	73 %	достаточный
18	45 баллов (26 показателей)	86,5 %	высокий
Среднее значение	42 балла (26 показателей)	81 %	достаточный

Таким образом, 10 педагогов (56 % опрошенных) имеют достаточный уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», 8 педагогов (44 %) – высокий уровень, педагогов с критическим уровнем владения данной трудовой функцией нет.

Полученные данные позволяют сделать вывод о необходимости продолжения методической работы с педагогами ДОО, проведения в учебном году различных внутренних форм повышения квалификации и участия во внешних формах повышения квалификации.

Вывод: дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием. 13 (72 %) педагогов с высшей квалификационной категорией, с первой квалификационной категорией 2 (11 %), 3 (17 %) педагога поступивших в 2022-2023 учебном году не имеют квалификационной категории, планируют повысить ее в 2024-2025 учебном году. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. В 2023-2024 году подтвердили свою категорию 7 педагогов.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно продолжать участвовать в инновационной деятельности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Инновационная деятельность в МАДОУ Малинского ЦРР- д/с «Чайка»

С сентября 2021г. на базе нашего сада открыта муниципальная инновационная площадка **по теме** «Развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через создание детского центра мультипликации». Целью муниципальной инновационной площадки является повышение потребности в познавательной, творческой и речевой активности детей через участие в создании мультипликационных фильмов.

С декабря 2022 года присвоен статус «Пилотная площадка проекта по созданию центра раннего физического развития детей дошкольного возраста» ФГБНУ "Институт возрастной физиологии Российской академии образования".

1.5. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников ДОО.

В 2023-2024 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно большое внимание. В ходе работы с родителями проводились групповые и индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, тематические выставки; новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздничные мероприятия к 8 Марта. Были проведены мастер – классы для родителей «Осенние фантазии», «Подарок для любимого папы», «Цветы для милых мам и бабушек», «Ромашка»; семинар – практикум «Здоровье детей в наших руках»; круглый стол с родителями «Новогодние традиции нашей семьи»; марафон «Читаем всей семьей»; изготовление стенгазеты «Мы помним! Мы гордимся!»; акции «Прояви милосердие» в поддержку бойцов СВО, «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать», «Ребёнок – главный пассажир!», «День добрых дел», «Пусть цветет наш детский сад!», «Игры и игрушки из природного материала». В апреле был проведен спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Анализ работы показал, что активная форма работы – групповые родительские собрания. Они проводятся два раза в год. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДОО, запросам родителей. Все группы в системе проводят родительские собрания определенной тематики, исходя из перспективного плана по работе с родителями. Темы собраний в течение года могут изменяться в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения. Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Собрания проводились с использованием мультимедийного оборудования: демонстрировались презентации и видеоролики.

Одним из важных вопросов является сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни, особенно подробно обсуждались вопросы по закаливанию детского организма и двигательной активности. Родителям были даны рекомендации по вопросам физического развития детей, ЗОЖ.

Родители воспитанников принимают активное участие в жизни детского сада. Они с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО. С целью совершенствования сложившейся в ДОО системы работы с семьей в годовой план 2023-2024 уч. года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году:

- тематические родительские собрания
- конкурс совместных работ детей и родителей

- акции
- семинар – практикум
- мастер – классы для родителей
- семейные чтения
- совместное проведения праздников, спортивных досугов (были отменены в связи с высоким уровнем заболеваемости).

Таким образом, по результатам анкетирования, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет большинство родителей (92%) (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОО, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОО.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОО.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Воспитателям ДОО необходимо больше вовлекать в работу всех родителей группы, подбирая различные приемы, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

1.6. Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников.

Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями:

- * наличие медицинского блока;
- * наличие физкультурного зала;
- * наличие спортивной площадки.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют медицинские сестры. При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами ГБУЗ Ступинская РБ, в соответствии с планом проводятся профилактические прививки воспитанникам. Для работы медицинского персонала в каждом здании ДОО созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, изолятор, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические осмотры детей осуществляются в соответствии с планом в медицинском кабинете. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростомер, весы, динамометр, аппарат для измерения давления и т.д.) В ДОО имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы в медицинском блоке. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих

СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинскими сестрами проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на психолого-педагогическом консилиуме, по итогам принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ДОО. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО. Медико-педагогический персонал ДОО выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми: оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния; утренний фильтр; совместные обходы групп медсестрой, заведующим, старшим воспитателем; помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ; поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОО осуществляется следующие виды закаливания: ежедневная прогулка; утренняя оздоровительная гимнастика; физическая культура в зале и на воздухе; контрастные воздушные ванны; ходьба босиком (после сна); мытье рук лица и шеи прохладной водой; полоскание полости рта и горла после приема пищи; строгое соблюдение режима проветривания помещений. Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя: — Интраназальное применение оксолиновой мази и приём препарата «Ревит» в период подъёма заболеваемости. Фитонцитотерапия групповых помещений с использованием чеснока. Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня. Санитарно – просветительная работа с родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников, всё приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДОО проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра ежедневно перед началом рабочей смены заносятся в "Гигиенический журнал". Медсестра не допускает или немедленно отстраняет от работы больных работников или при подозрении на инфекционные заболевания. Не допускает к работе по приготовлению блюд и их раздаче работников, имеющих на руках нагноения, порезы, ожоги. Весь персонал соблюдает правила личной гигиены: приходит на работу в чистой одежде и обуви; оставляет верхнюю одежду, головной убор и личные вещи в гардеробе; коротко стрижёт ногти. У младших воспитателей дополнительно имеются белые халаты, фартуки и косынки для раздачи пищи, фартуки для мытья посуды и специальные (темные) халаты для уборки помещений. Перед входом в туалетную комнату все снимают

халат и после выхода тщательно моют руки с мылом; работникам не допускается пользоваться детским туалетом.

Выполнению требований и норм СП 2.4.3648-20 по организации питания в ДОО уделяется большое внимание. Для приготовления пищи в каждом здании ДОО имеются пищеблоки, в которых есть горячий и холодный цеха, необходимое оборудование, электроплиты, электрические духовки, мясорубки для сырой и готовой продукции, протирачные машины, моечные ванны, столы из цельнокроеного железа, стеллажи для сушки баков, холодильники, весы, морозильные лари. Имеются помещения для хранения продуктов. Производится подвоз продуктов по договорам с поставщиками. В ДОО организовано 4-х разовое питание, выполняются натуральные нормы питания, обеспечивается калорийность блюд также соответственно норме. Питание детей полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяющее физиологическим потребностям растущего организма в основных пищевых веществах. Двадцатидневное меню разработано таким образом, чтобы в рацион детского питания включалось как можно больше экологически чистых продуктов (фрукты, овощи, молочные и мясные продукты, рыба) и как можно меньше продуктов питания, содержащих консерванты и добавки, при этом мы постарались соблюсти баланс содержания в пище белков, жиров и углеводов. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания бракеражной комиссией. Контроль за выполнением натуральных норм производится заведующим с периодичностью 1 раз в 20 дней (с целью последующей корректировки). Для составления ежедневного меню в ДОО применяется программа ДМ-СОФТ. На пищеблоке имеются технологические карты отдельных блюд. Осуществляется контроль за питанием в соответствии с режимом приёма пищи. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Целью производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий является обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса ДОО - объектов производственного контроля, путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением.

На постоянной основе заведующим, заместителем заведующего по АХЧ, старшим воспитателем и медицинской сестрой осуществляется производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарноэпидемиологических мероприятий в ДОО.

В своей работе заведующий опирается на знания Международной Конвенции прав ребенка, законодательства в сфере образования, современные требования к инфраструктуре ДОО и ее содержанию, СанПиН ДОО, требований к охране труда, обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ДОО.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей со I I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), число воспитанников с III и V группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I I группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год		2023–2024 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	197	78,6	186	78,6	185	77,08
Вторая	48	19	50	21	48	19,97
Третья	4	1,6	4	1,6	4	1,7
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Пятая	2	0,8	2	0,8	3	1,25
Всего детей	251	100	242	100	240	100

Важным показателем результатов работы дошкольной организации является здоровье детей. В ДОО обеспечиваются необходимые условия для физического развития детей, плодотворной работы медицины и педагогики.

Здоровье детей является важным показателем результатов работы дошкольной организации.

В результате анализа заболеваемости мы выявили, что за последние 3 года заболеваемость в ДОО стабильно значительно ниже районной и областной:

Возрастная категория детей	2021 год	2022 год	2023 год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
В целом по детскому саду (3 здания)	13,2	12,3	10,0

На административно- производственном совещании была дана высокая оценка физкультурно - оздоровительной работе и профилактическим мероприятиям:

1. улучшилась работа всей дошкольной организации по профилактике простудных заболеваний;
2. усилен контроль за физкультурно- оздоровительной работой со стороны администрации;
3. организована просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;
4. проводились мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
5. проводится витаминизация, фитотерапия;
6. реализуется план физкультурно - оздоровительной работы во всех возрастных группах;
7. наблюдается снижение роста заболеваемости с 2022 года.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО создана «Программа по адаптации для детей раннего возраста». В соответствии с данной программой, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесных контактов ДОО с родителями проводится работа в форме: индивидуальных бесед и консультаций.

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое значение педагогический коллектив уделяет закаливающим мероприятиям. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОО осуществляются следующие закаливающие мероприятия:

- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- пробежка по дорожкам препятствий;
- хождение по дорожкам здоровья;
- босохождение;
- обливание ног (летом);
- дыхательная гимнастика.
- воздушные и солнечные ванны.

Необходимо:

- повысить уровень физического развития детей;
- улучшить качество физкультурно- оздоровительной работы (упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, закаливание и другое), построенной с учетом возрастных особенностей детей;
- в дальнейшем продолжать работу с ослабленными детьми, имеющими вторую и третью группы здоровья.
- распределение оптимальной нагрузки в течение всего дня, во избежание переутомления и дезадаптации.

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели хорошо владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания.

О значении физвоспитания, закаливания и профилактике заболеваний говорилось на родительских собраниях. Родители серьезно отнеслись к советам специалистов по вопросам охраны здоровья детей в домашних условиях (режим прогулок, сна, разумное распределение эмоциональных и интеллектуальных нагрузок).

Коллектив добился значительных успехов по снижению заболеваемости, не было случаев травматизма. Такие результаты были достигнуты благодаря комплексному использованию всех средств физического воспитания: соблюдение режимных моментов, гигиенических требований, строгому контролю над питанием, регулярным медицинским осмотрам, закаливанию, своевременной вакцинации.

Проведены родительские собрания:

- общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»;
- родительские собрания в 1 и 2 младших группах «Давайте знакомиться» (адаптация, здоровье)

Таким образом, поиск эффективных мер, направленных на оздоровление детей, приобрел первостепенный характер. Педагогический коллектив успешно решает задачу годового плана, дети уходят в школу с хорошим физическим развитием. Необходимо и в дальнейшем проводить работу по укреплению здоровья детей.

Основной проблемой остается большое количество воспитанников с задержкой речевого развития. Причины: невысокая заинтересованность родителей в развитии речевых навыков детей и отсутствие в детском саду учителя-логопеда.

Выводы: В ДОО сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ДОО вели работу с детьми и их родителями

по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их психофизического развития постоянно рассматривались на заседаниях МО, педагогических советах. Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

1.7 Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ДОО

Для обеспечения безопасности все здания дошкольной организации оборудованы тревожной кнопкой (КТС) с выводом на пульт вневедомственной охраны; видеонаблюдение осуществляется по периметру зданий и территории, установлена система «Безопасный регион» во всех трёх зданиях; системой пожарной сигнализации (АПС) и системой «ПАК Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принимать меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Контроль за пропускным режимом осуществляется сотрудниками ЧОП «Бастион 2000» в рабочие дни в дневное время, установлены на всех входах металлические двери с глазком, на центральных дверях всех зданий установлены домофоны. На калитке при входе на территорию детского сада в рп. Малино установлен видеодомофон. В ночное время здания детских садов охраняются сторожами.

Разработаны паспорта антитеррористической безопасности, паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения, паспорта объекта образования по пожарной безопасности. В ДОО имеются схемы эвакуации в экстренных ситуациях и при пожаре. С сотрудниками и воспитанниками ДОО проводятся занятия, беседы о действиях в чрезвычайных ситуациях, тренировочные эвакуации при пожаре, по гражданской обороне. На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей дошкольного возраста. Оформлены информационные стенды антитеррористической направленности и по правилам безопасной жизнедеятельности. Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательной организации, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциями по технике безопасности.

Обеспечение условий безопасности в организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный и внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по всему периметру во всех зданиях ограждены металлическими заборами. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОО закрыты. Центральные входные двери ДОО оборудованы домофонами, все запасные двери оснащены глазками, кодовыми замками, что отвечает требованиям безопасности.

Выводы и предложения: в ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников организации.

Необходимо установить видеодомофоны на калитки в зданиях д. Дубнево и с. Березнецово.

1.8 Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

В МАДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для работников ДОО; Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей).

Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом действующего СанПиНа (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утверждены двадцатидневное меню с четырёхразовым питанием в день, технологические карты приготовления пищи. Ежедневно меню утверждается заведующим и вывешивается на стенде для родителей. Ведется бракераж сырой продукции, бракераж готовой продукции, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В группах соблюдается сервировка столов; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока. Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная деятельность дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

Наличие специалистов (инструктор по физической культуре, медсестры, музыкальные руководители) и условий (музыкальные и физкультурные залы, кабинеты специалистов) обеспечивает осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, возможность проводить коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (нарушение речи и познавательной сферы), способствует созданию комфортных условий, благоприятного микроклимата.

1.9 Оценка качества управления ДОО.

Дошкольное образование как первый уровень основного образования системы образования выполняет ряд важных функций, направленных на разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта.

Дошкольная образовательная организация имеет свою ярко выраженную специфику: цели, структуру коллектива, виды и содержание информационных и коммуникативных процессов. Поэтому сегодня невозможно обеспечить благоприятные условия для творческой работы коллектива учреждения дошкольного образования без целенаправленного и научно обоснованного управления.

Для того чтобы работа всей организации была эффективной, соответствовала требованиям, предъявляемым к современному учреждению дошкольного образования, прежде всего персонал должен быть исполнительным и дисциплинированным. Необходима эффективная управленческая деятельность.

Руководитель осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ДОО. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с советом учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития, основной образовательной программы, правил внутреннего трудового распорядка работников и воспитанников, учебных планов, годовых календарных учебных графиков и др.

Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников учреждения.

Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Формирует контингенты воспитанников, обеспечивает их социальную защиту.

Основу развития ДОО составляет совокупность мнений и решений коллектива, направленные на осуществление совместных усилий, действий, видов деятельности, а также комплекс мероприятий, предусматривающий достижение единой миссии и стратегической цели, приуроченной к определенным срокам.

В своей управленческой деятельности руководитель решает вопросы прогнозирования количественных и качественных параметров развития ДОО с учетом социально-экономических аспектов среды, как предположительных результатов деятельности коллектива. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников ДОО, направленных на улучшение работы ДОО и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В пределах своих полномочий умеет распоряжаться бюджетными средствами, обеспечивая результативность и эффективность их использования.

Заведующий способна эффективно взаимодействовать с учредителем, с подчиненными, формировать социально-психологический климат в коллективе; проектировать образовательные программы, определять качественные показатели образовательного процесса; составляет локальные акты на основе нормативно-правовой базы дошкольного образования. Организует планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности ДОО в соответствии с учредительными документами. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, работников учреждения. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении ДОО. Создает необходимые условия для непрерывного повышения квалификации работников и подготовки кадров. Своевременно знакомит работников с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОО, локальными нормативными актами. Организует работу среди родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей в семье, способствует пропаганде педагогических и гигиенических знаний, привлекает родителей (законных представителей) к участию в деятельности организации, определяемой уставом и родительским договором. Регулирует деятельность в организации общественных организаций, разрешенных законодательством РФ, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями). Осуществляет связь со школой, детской поликлиникой. Представляет интересы дошкольной образовательной организации, действует от его имени без доверенности, представляет ДОО в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. Распоряжается средствами и имуществом ДОО в пределах своих полномочий и в соответствии с Уставом, обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-

материальной базы, соблюдение работниками правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации. Обеспечивает условия для работы медицинских сестер, осуществляет контроль их деятельности, обеспечивает сбалансированное питание воспитанников с учетом режима работы организации. Организует проведение в установленные сроки аттестации и тарификации работников. Организует в организации дополнительные услуги (в т. ч. платные) в соответствии с запросами родителей (законных представителей). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Ведет учет военнообязанных согласно установленным правилам. Осуществляет комплектование организации детьми соответствующего возраста в порядке, определяемом учредителем, заключает с родителями (законными представителями) родительский договор. Обеспечивает социальную защиту воспитанников. Назначает и увольняет работников, обеспечивает подбор и расстановку кадров, осуществляет руководство и контроль работы персонала, использование и развитие их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в ДОО. Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в т. ч. на основе материального стимулирования, по повышению престижности труда в ДОО, по укреплению дисциплины труда. Отчитывается о своей деятельности и о состоянии дел в ДОО перед Учредителем, родителями (законными представителями) и коллективом работников.

Выводы и перспективы.

Таким образом, анализ работы за 2023-2024 учебный год показал, что: в ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП, годовым планом работы. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2024-2025 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОО.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

1.10 Оценка качества образовательной деятельности в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.);
- ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).
- ✚ Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
- ✚ Закон Московской области от 27.07.2013 г №94/2013-03 «Об образовании» (принят постановлением Московской областной Думы от 11.07.2013 г. № 17/59 - П);
- ✚ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения главный государственный санитарный врач российской федерации постановление от 27 октября 2020 года n 32
- ✚ -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✚ «Стандарт по организации работы образовательных организаций, предоставляющих дошкольное образование, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» Распоряжение Первого заместителя Председателя Правительства Московской области от 29.05.2020 № 42-р "Об утверждении Стандарта по организации работы образовательных организаций, предоставляющих дошкольное образование, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)
- ✚ Приказ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✚ Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Малинский центр развития ребёнка -детский сад «Чайка» городского округа Ступино Московской области
- ✚ Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Малинский центр развития ребёнка -детский сад «Чайка» городского округа Ступино Московской области

В МАДОУ Малинском ЦРР-д/с «Чайка» воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основании образовательной программы (ОП), разработанная рабочей группой и утвержденной руководителем ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Развитие, воспитание и образование детей в ДОО полностью обеспечено учебно-методическими комплектами к данным программам

Парциальные программы:

Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет. Издательство – Москва ОЛМА Медиа Групп 2011

О.С. Ушакова занятия по развитию речи. Москва: Издательский центр «Вентана – граф» 2008.

И.А. Лыкова изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Издательство КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА Творческий центр СФЕРА Москва 2007.

О.А. Скоролюпова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста Издательство Москва 2006

Г.Я. Затулина конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте.

Учебно-методическое пособие. Издательство Москва Центр педагогического образования

.Н. Колдина Рисование Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016

.Н. Колдина Лепка Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016

Н. Колдина Аппликация Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016

Н.В. Алёшина ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Издательство Москва: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008

О.А. Соломенникова «Радость творчества» развитие художественного творчества детей 5-7 лет. Издательство Москва: ИПК и ПРНО МО, 2001

Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников. Издательство Москва «ВАКО» 2007

Т.М. Бондаренко экологические занятия с детьми 6 – 7 лет. Издательство «УЧИТЕЛЬ», Воронеж 2002

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Издательство Москва 2007

К.В. Тарасова Занимаемся искусством с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера, 2011

Соломенникова О.А. Радость творчества детей 5-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2001

Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей»

В плане, в соответствии с ФГОС ДО, отражены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, название, содержание, периодичность которых определяются образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с программой, организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

1.11. Оценка дошкольной образовательной организации, претендующей на звание детского сада, содействующего укреплению здоровья (ДССУЗ)

**Протокол оценки
дошкольной образовательной организации, претендующей на звание
детского сада, содействующего укреплению здоровья (ДССУЗ)**

Область Московская, Район городской округ Ступино

Образовательная организация: МАДОУ Малинский ЦРР - д/с «Чайка»

Почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес: 142850, Московская область, городской округ Ступино, рабочий поселок Малино, улица Весенняя, владение 6.

Тел. 8(496)64-1-20-13, email: Stup_ds_Chaika@mosreg.ru

Координатор проекта: Никитина Оксана Владимировна, заведующий

Тел. 8(496)64-1-20-13, email: Stup_ds_Chaika@mosreg.ru

Количество воспитанников: 240 человек

Показатели оценки деятельности ДССУЗ	Индикаторы	Количество баллов
1. Декларация дошкольной образовательной организации о приверженности содействовать укреплению здоровья воспитанников	Изучение проблем, связанных со здоровьем, с учетом условий жизни воспитанников и их семей. Использование информационных материалов, основанных на проверенных теоретических выкладках и точных фактах.	2
	Наличие официального документа детского сада (декларация, концепция, положение), отражающего комплексный подход к укреплению здоровья детей.	2
	Наличие рабочей группы (команды) из участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц	2
	Анализ здоровья воспитанников с учетом всех показателей	3
	Наличие программы здоровья	3
	Организация самоаудита (самопроверки) детского сада в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников	3
	Портфолио детского сада по здоровьесберегающей деятельности	2
Показатели оценки деятельности ДССУЗ	Индикаторы	Количество баллов
2. Среда для реализации образовательного процесса и гармоничного развития воспитанников в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития.	Достаточная площадь, озеленение земельного участка детского сада составляет 50%; уровень шума и загрязнения атмосферного воздуха не превышает допустимые нормы, в т.ч. наличие оборудованных прогулочных и физкультурно-спортивных площадок.	3
	Наличие физкультурного зала, музыкального зала	3
	Наличие бассейна	0

	Количество помещений, в которых параметры микроклимата (температура и влажность воздуха) соответствуют гигиеническим требованиям	3
	Ведется контроль за температурным режимом.	3
	Количество помещений, в которых источники искусственного освещения соответствуют нормам	3
	Количество воспитанников (в % от общего числа воспитанников), обеспеченных мебелью, размеры которой соответствуют их росту	3
	Учебные планы, в которых образовательная деятельность распределена в соответствии с нормами.	3
	Режим дня соответствует возрастным особенностям детей	2
	Достаточность объема двигательной активности воспитанников в дошкольной образовательной организации	2
	- наличие подвижных игр, оптимальной двигательной активности на прогулке;	2
	- наличие физкультминуток во время образовательной деятельности.	2
	Обеспечение двигательной активности вне непосредственно образовательной деятельности (спортивные праздники, соревнования, дни здоровья).	3
	Внедрение образовательных программ и технологии, интегрирующих образовательные и оздоровительно-профилактические компоненты, направленные на минимизацию утомляемости воспитанников, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; личностно-ориентированный подход, индивидуальная образовательная траектория и т.п.	2
	Использование современных информационных технологии в формировании осознанного отношения детей к здоровью.	2
	Организация сбалансированного питания, витаминизация.	2
Показатели оценки деятельности ДССУЗ	Индикаторы	Количество баллов

3. Социально-психологический климат.	Вовлеченность родителей и их выборного органа в содействие укреплению здоровья воспитанников.	2
	Наличие у воспитанников портфолио (по разделу здорового образа жизни).	1
	Количество воспитанников, имеющих положительную динамику показателей социально-эмоционального состояния (снижение уровня эмоционального стресса и тревожности)	3
	Охват воспитанников психолого-медико-педагогическим сопровождением (наличие консилиума).	3
	Количество воспитанников, у которых регистрируются улучшения показателей здоровья.	3
	Показатели оценки деятельности ДССУЗ	Индикаторы
4. Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям.	Наличие образовательной деятельности по формированию здоровья, здорового образа жизни воспитанников, в результате которой приобретают соответствующие их возрасту знания, овладевают аналитическими навыками, приобретают умения и опыт, которые помогут им сделать сознательный выбор в пользу здорового образа жизни и придерживаться поведения, способствующего сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих: - в расписании образовательной деятельности	3
	- в режиме дня	3
	Проведение конкурсов, праздников, фестивалей, направленных на укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни	3
	Информационное обеспечение дошкольной организации, по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирования здорового образа жизни детей и подростков (наглядность, доступность)	3
	Повышение квалификации педагогических кадров (в течение 5 последних лет) по вопросам возрастной физиологии, гигиены и охраны здоровья детей и подростков,	2

	формирования их здорового образа жизни (различных уровней)	
	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам возрастной физиологии, гигиены и охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни (в течение 5 последних лет).	2
	Проведение лекции, круглых столов, семинаров, консультации для сотрудников дошкольной организации, родителей по укреплению здоровья и формированию мотивации к ведению здорового образа жизни	2
	Непрерывный мониторинг уровня здоровья дошкольников с использованием инновационных технологий.	3
	Степень информированности родителей воспитанников в отношении факторов риска формирования отклонений в состоянии здоровья.	3
Показатели оценки деятельности ДССУЗ	Индикаторы	Количество баллов
5. Связь с общественностью.	Взаимоотношения между детским садом и семьями воспитанников. Заинтересованность родителей к мероприятиям, связанным с формированием здоровья воспитанников	2
	Освещение деятельности дошкольной организации по содействию укрепления здоровья в СМИ, организация форумов, дискуссий на собственном сайте.	2
	Сотрудничество детского сада с основными местными общественными организациями и отдельными заинтересованными лицами.	3
Показатели оценки деятельности ДССУЗ	Индикаторы	Количество баллов
6. Медицинское обеспечение.	Наличие медицинского блока (медицинского кабинета) в детском саду.	2
	Наличие закрепленного медицинского персонала, работающего в детском саду.	1
	Оснащение современным оборудованием медицинского кабинета	2
	Аналитические данные по воспитанникам, у которых в процессе получения дошкольного образования зарегистрированы изменения здоровья	2

	Аналитические данные по воспитанникам, у которых в процессе получения дошкольного образования зарегистрированы изменения здоровья	2
	Анализ и планирование работы по улучшению показателей пропуска детей по болезни	3
	Ведение мониторинга численности воспитанников, у которых происходят положительные изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья по данным профилактических осмотров	2
	Проведение организационных мероприятий администрацией детского сада по проведению профилактических осмотров воспитанников	2
	Заинтересованность администрации и педагогического коллектива в организации иммунопрофилактической (прививочной) работы в детском саду	2
	Профессиональность действий всего коллектива дошкольной организации по оказанию первой помощи в несчастных случаях	2
	Наличие санитарного поста	2
	Наличие необходимой документации по регламентированию деятельности санитарного поста	2
	Наличие лицензии на медицинскую деятельность	0

Итого: 122 балла

