

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

**музыкального руководителя: Алексеевой О.В.
2023 – 2024 учебный год.**

Тема:

**«Формирование патриотических чувств детей
старшего дошкольного возраста средствами музыки»**

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие, дорогие каждому образы: мать и отец, родные места, речь, музыка, история...

Не так давно возникшая, а в последнее время усиливающаяся разобщённость людей, их стремление к «частной», обособленной жизни, участившиеся попытки переписать историю и постоянное равнение на Запад приводят к тому, что у наших людей медленно, но стабильно утрачивается гордость за свою страну, за её великое прошлое.

И поэтому, сегодня одним из важных аспектов воспитательного процесса является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни» говорил замечательный актер Е. Леонов. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей. Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма.

Невозможно переоценить роль музыки в формировании патриотических чувств дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого, формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого. «Музыка – необходимый душевный атрибут человеческого существования», – так говорил Аристотель. Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир.

Понимая важность данной проблемы, я поставила перед собой **цель**: повысить свою профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам формирования у детей патриотических чувств через музыку в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО.

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой современной научной и педагогической литературы по вопросу формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств средствами музыки, курсов повышения квалификации, самообразования.
- Внедрить вариативную образовательную программу по формированию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки «С чего начинается Родина...» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Активизировать работу с родителями: вовлечение родительской общественности в совместные мероприятия по реализации программы
- Разработать систему работы с педагогами.
- Создавать условия для полноценного развития каждого дошкольника.

Прогнозируемый результат:

- повышение собственного уровня знаний путем изучения необходимой современной научной и педагогической литературы по вопросу формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств средствами музыки, курсов повышения квалификации;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса;
- разработка перспективного плана проведения мероприятий музыкально-эстетической направленности по формированию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста;
- составление консультаций для родителей по теме самообразования;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, формирующей высоконравственную, патриотичную, социально-адаптированную личность;
- повышение активного участия родителей в досуговой и образовательной деятельности.

Месяц	Цель	Содержание работы
1-й этап – организационно-диагностический		
август-сентябрь	Ознакомление с нормативно-правовыми документами	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», «Правила осуществления мониторинга»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 № 594 «Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». – Ознакомление, изучение ФГОС ДО; ФОП ДО. – Курсы повышения квалификации по теме «Обеспечение единого пространства дошкольного образования: обновление содержания и технологий (программно-методический аспект)»; – Участие в вебинаре по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности».
	Определение цели и задач, разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	Подбор и изучение литературы по теме самообразования; – планирование работы по теме самообразования; – изучение передового опыта из методических журналов и газет, сайтов, образовательных ресурсов;
2-ой этап – практический		
октябрь-апрель	Теоретическое изучение проблемы и практическое применение	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретическое изучение проблемы; – практическая деятельность: применение знаний, умений, навыков на практике; – организация и проведение нетрадиционных форм методической работы с педагогами, организация практической работы с детьми и родителями.
3-й этап – заключительный		
май	Подведение итогов Оформление результатов работы Распространение опыта работы	<ul style="list-style-type: none"> – Выступление по теме самообразования на педсовете. – Участие в фестивалях, конкурсах. – Проведение мастер-класса. – Консультационная помощь воспитателям и родителям дошкольников – Размещение опыта на сайте МАДОУ Малинский ЦРР д/с «Чайка»

Формы организации работы			
Месяц	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
сентябрь	Изучение методической и справочной литературы, подбор музыкального материала.		
Сентябрь - октябрь	<p>Мониторинг сформированности начал патриотизма у детей старшего дошкольного возраста на начало учебного года.</p> <p>Цикл ООД по теме блока «Мой край родной»: организованная образовательная деятельность «Мой любимый детский сад», игра-путешествие «В гостях у солнышка», КВН «Моё родное Подмосковье», развлечение «Русские народные игры», «Красота фольклора». Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»</p>	<p>Семинар-практикум для воспитателей «Проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;</p> <p>Участие в образовательном проекте «Знакомство с циклом пьес П.И. Чайковского «Времена года»».</p> <p>Совместное создание мини-музея «Народные промыслы».</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Воспитание дошкольника в семье средствами русской народной музыки»</p> <p>Брошюра для родителей.</p>
Ноябрь – декабрь	<p>Цикл ООД на тему блока «Я живу в России»: музыкальная гостиная «Знакомство с циклом пьес П.И. Чайковского «Времена года» Осень»; «День воинской славы России» - досуг во всех возрастных группах; «День Героев Отечества — 9 декабря» - тематическое мероприятие</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».</p>	<p>Совместное проектирование музыкально-образовательной среды в ДОУ, в группах;</p>	<p>тематическое мероприятие с участием семей участников СВО</p>

<p>январь</p>	<p>ООД на тему блока «Культура и традиции»: «Рождественские встречи» - досуг во всех возрастных группах; Музыкальная гостиная «Времена года» «Зима в музыке П.И. Чайковского» Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».</p>		<p>Рождественские посиделки с семьями участников СВО</p>
<p>февраль</p>	<p>Цикл ООД на тему блока «Под флагом Родины любимой»: игра – путешествие «Богатыри земли русской», интерактивная викторина «Защитники Отечества», «Если Родина зовёт» - музыкально-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества. Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».</p>	<p>Организация совместных детско-родительских мероприятий, приуроченных ко «Дню защитника Отечества».</p>	<p>«Если Родина зовёт» - музыкально-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества с участием семей участников СВО; Консультация для родителей и педагогов - «Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста средствами музыкального искусства в свете ФОП ДО»</p>
<p>март</p>	<p>Цикл ООД на тему блока «Мама и Родина очень похожи»: игра-путешествие «В гости к бабушке Забавушке», праздник «Весна, цветы и комплименты», «Весенняя капель», «Музыкальный букет»; «Веселая масленица». Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».</p>	<p>Мастер- класс -«Формирование – нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством музыкального искусства»</p>	<p>«Приглашаем на блины» - досуг для детей с участием семей участников СВО</p>

апрель	Цикл ООД на тему блока «Земля – наш общий дом»: «День Земли» экологическая игра-путешествие, «Космические дали» - музыкально-спортивное мероприятие; «Знакомьтесь, Гагарин» - досуг; интерактивная игра -путешествие «Земля – наш общий дом». Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	Консультация для педагогов-«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях	Интерактивная игра-путешествие «Земля – наш общий дом»
май	ООД на тему блока «Ваш подвиг будет жить в веках»: музыкально-спортивное развлечение «День Победы», музыкально-литературная композиция «Вспомним всех поимённо» с интеграцией образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» Мониторинг сформированности начал патриотизма средствами музыки у детей старшего дошкольного возраста на конец учебного года.	Педсовет «Итоги работы по теме самообразования» Обмен опытом по теме: «Формирование патриотических чувств старших дошкольников средствами музыки».	Участие родителей в мероприятиях, приуроченных 79-летию ВОВ
В течение года	ООД, игры-путешествия, познавательно-игровые программы, развлечения, музыкально-литературная композиции, музыкальные гостиные, интерактивные викторины, участие в проектной деятельности	Консультирование воспитателей; педагогический совет; беседы, мастер-классы; викторины, конкурсы, игры; фольклорные праздники, досуги, развлечения. Информация на сайте МАДОУ Малинский ЦРР д/с «Чайка»	Консультации, беседы, мастер-классы, игры-путешествия совместно с детьми, участие в проектной деятельности, выставки рисунков, поделок; утренники, праздники, экскурсии, природоохранные акции «Посади цветок», «Покорми птиц зимой» и др.

Литература.

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2017.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
3. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2017.
4. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2017.
5. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
6. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2020 №6, с.118-121. 7. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2021, 2018.
8. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2018.
9. Казаева, Е.А. Воспитание основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста / Е.А. Казаева. – М.: Владос, 2010.
10. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
11. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2018.
12. Интернет-ресурсы.