

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребёнка - детский сад «Чайка»  
городского округа Ступино Московской области*

**ПЛАН  
ПО  
САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Тема:  
«Развитие математических способностей  
у дошкольников 6-7 лет  
посредством дидактических игр»**



Выполнила:  
воспитатель  
Гаврилова Г.Н.

2023 -2024 учебный год

**Цель:** Совершенствование и повышение профессиональной компетентности воспитателя по данной теме. Способствовать созданию условий для развития познавательной активности и любознательности через занимательный математический материал.

**Задачи:**

1. Расширить знания и систематизировать теоретический и практический материал по теме.
2. Составить картотеку дидактических игр для детей подготовительной к школе группы.
3. Развивать интерес родителей к совместной работе по вопросу математической подготовки детей к школе.
4. Закрепить математические знания и умения посредством дидактических игр у детей.

**Актуальность темы** обусловлена тем, что ориентиры и требования к содержанию дошкольного образования выявляют ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является формирование элементарных математических представлений. В связи с этим меня заинтересовала проблема: как обеспечить развитие математических способностей у детей, отвечающее современным требованиям ФГОС ДО. Практика показала, что дошкольники проявляют повышенный познавательный интерес к занятиям по ФЭМП только в том случае, когда заинтересованы и поражены чем-то им неизвестным. В этом случае информация выглядит в их глазах интересной, почти волшебной.

Отсюда возникла проблема, как направить свои усилия, как педагога, на то, чтобы воспитать у дошкольников интерес к развитию математических способностей.

Изучив литературу по формированию у дошкольников элементарных математических представлений, учитывая, что игровая деятельность является ведущей для детей дошкольного возраста, пришла к выводу, что максимального эффекта при ФЭМП можно добиться, используя дидактические игры, занимательные упражнения, задачи. Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение. Играя, ребенок может приобретать, новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом. Дидактическая игра требует усидчивости, серьезного настроя и использование мыслительного процесса. Дидактические игры и упражнения, проведенные вне занятий, способствуют закреплению изученного материала, углублению полученных знаний, расширению математических представлений. Задача воспитателя при этом – способствовать усвоению знаний, предусмотренных программой, развивать у детей интерес к математике, развивать самостоятельность и гибкость мышления, смекалку и сообразительность, умение делать простейшие обобщения, доказывать правильность тех или иных суждений.

## План на 2023 -2024 учебный год

Этапы разработки	Сроки реализации
Изучение литературы по данной теме	Сентябрь
Ознакомление родителей с занимательными и развивающими играми по математике на родительском собрании	Октябрь
Разработать картотеку дидактических игр	Ноябрь
Создание центра «Давайте мыслить»	В течении года
Изготовление и проведение дидактических игр	В течении года
Повышение квалификации	Декабрь
Показ открытого мероприятия для педагогов	Февраль
Участие в системе методической работы Обобщение педагогического опыта	В течении года
Оформление консультаций в родительском уголке	В течении года
Оформление выставки: «Математические игры и упражнения для дошкольника»	Апрель
Отчет на педагогическом совете	Май

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата проведения	Форма работы		
	С детьми	С родителями	С педагогами
Октябрь	Игры с геометрическими фигурами: 1. "Продолжи ряд" 2.«Отрицание формы» 3.«Сломанная машина» 4.«Кто быстрее найдет» 5.«Сложи фигуру» 6.«Подбери фигуру»	Ознакомление родителей с занимательными и развивающими играми по математике на родительском собрании	
Ноябрь	Игры с цифрами и числами: 1. «Убираем цифры» 2.«Чудесный мешочек» 3. «Какой цифры не стало?» 4.«Исправь ошибку» 5.«Пуговицы» 6. «Гусеница» 7.«Угадайка»	«Консультация для родителей «Веселая математика дома»	Консультации для педагогов «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»

Декабрь	Игры на ориентировку в пространстве: 1.«Рисуем дорожку к участку» 2. «Линии и точки» 3. «Времена года» 4. «Художники» 5. «Как расположены фигуры» 6. «Путешествие»	Консультация для родителей «Ориентировка в пространстве»	
Январь	Игры путешествия во времени: 1. «Успей вовремя» 2. «Назови сутки» 3. «Живая неделя» 4. «Тик-так» 5. «12 месяцев»		
Февраль	Игры на логическое мышление: 1.«Колумбово яйцо» 2. «Уголки» 3. «Волшебный круг» 4. «Шашки»	Консультация для родителей «Как помочь ребёнку полюбить математику»	Выступление на МО
Март	Игры о форме и величине: 1.«Калейдоскоп» 2. «Разноцветные фигуры» 3. «Решаем задачи бабушки Загадушки» 4 «Скажи наоборот»		
Апрель	Игры на формирование счетных операций: 1.«Освободим принцессу» 2.«Матрешки» 3.«Путешествие в оранжерею» 4.«Незнайка в гостях» 5.«В какой сетке больше мячей» 6. «Игра с кубом»		
Май	Занимательная математика: обобщение и закрепление полученных знаний	Консультация для родителей «Математика – это интересно!»	Отчет о проделанной работе на педсовете