

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение  
Малинский Центр Развития Ребёнка д/с «Чайка»  
городского округа Ступино Московской области

## План по самообразованию «Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей 2–3 лет»

Воспитатель Бакотина Е.Д.

2023-34 уч ч

**Актуальность:** Дети в раннем возрасте нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого. В освоении навыков самообслуживания, режимные моменты (гигиенические процедуры, кормление, сборы на прогулку и возвращение с неё, укладывание на сон, подъём) занимают большую часть времени бодрствования.

**Цель:** Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста через педагогическую технологию организации режимных моментов.

**Задачи:**

Формировать умения овладевать культурно -гигиеническими навыками, и навыками самообслуживания.

Побуждать детей к самостоятельности

. Разработать методические рекомендации по воспитанию культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста.

Оснастить предметно - развивающую среду учебно – дидактическим комплексом пособий по воспитанию культурно - гигиенических навыков детей раннего возраста.

Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей раннего возраста культурно -гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

**Прогнозируемый результат:**

Овладение культурно – гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми данной группы

Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста

Оснащение предметно развивающей среды учебно - дидактическим комплексом: дидактическими играми, пособиями.

Направления профессионального саморазвития

**Цель**

**Формы работы**

Самообразование и самовоспитание - расширение кругозора;  
- рост профессиональной культуры;

- развитие личностных качеств, способствующих высоким результатам профессиональной деятельности и устранению недостатков;

-формирование информационной компетентности, направленной на самостоятельный поиск знаний. -изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по теме самообразования

Методическая работа и курсовая подготовка - повышение педагогической и психологической компетенции;

- развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности;

- поиск новых подходов к организации образовательной деятельности.  
-изучение современных образовательных технологий;

-участие в работе методического объединения ДОУ.

Обогащение и распространение передового педагогического опыта - обобщение педагогического опыта;

-трансляция пед. опыта в профессиональные сообщества. - презентация для воспитателей «Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей 2 – 3 лет»

**Работа с родителями** - обогащение родителей новыми способами общения с детьми;

- повышение педагогической культуры родителей;

- привлечение родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни Родительские собрания:

1. *«Этот удивительный ранний возраст»*

2. *«Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей 2-3 лет»*

3. *«Вот какие мы большие»*

**Консультации:** *«В детский сад без слёз: адаптация к условиям детского сада», «Эффективные средства и методы закаливания», «Капризы и упрямство», «Развитие речи детей раннего возраста», «Понимаем ли мы друг друга», «Роль отца в воспитании ребенка», «Как избавиться ребенка от вредной привычки?», «Питание ребенка летом»*

Творческий отчёт -фиксация профессиональных результатов;

-поддержка нарастающего творческого потенциала педагога;

-стимулирование роста квалификации и профессионализма.

Презентация для воспитателей «Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей 2 – 3 лет»

### **Игровая ситуация**

*«Как мама учила мишку правильно кушать»*

*«Расскажем зайке, как пользоваться носовым платком»*

*«Мишка пригласил в гости зайку и ёжика»*

*«Я одеваться сам могу»*

*«Покажем, как нужно складывать одежду перед сном»*

*«Мы обедаем»*

*«Вымой кукле руки»,*

«Умывалочка»

## Дидактическая игра

«Покажем Зайке как нужно правильно держать ложку», «Кукла заболела», «Оденем куклу Машу на прогулку», «Разденем куклу после прогулки», «Покажи свое полотенце», «Накормим куклу Машу», «Кукла Таня обедает», «Обед у кукол», «Поможем накрыть на стол», «Водичка, водичка», «Умоем куклу», «Купаем куклу Катю», «Научим Степу одеваться на прогулку», «Поучим Зайку застегивать пуговицы», «Что нужно кукле?», «Обед у кукол», «Это нужно нам зачем?» (с предметами туалета, «Куклы в гостях у детей», «Научим Мишку складывать вещи в шкафчик», «Каждой вещи свое место», «Кукла Оля проснулась»

### Чтение:

рассказ «Маша обедает» С. Капутикян «Кто скорее допьёт» стихотворение

А. Барто «Девочка чумазая». К. Чуковский «Мойдодыр»

И. Муравейка «Я сама»

### потешки:

«Ладушки, ладушки», «Тушки, тутушки», «Водичка, водичка», «Буль – буль – буль журчит водица», «Наша Маша маленькая», «В небе солнышко гуляет», «Петушок – петушок», «Вот они сапожки», «У бабушки калачи», «Пошел котик на торжок «Ай лады, лады, лады», «Раз, два, три, четыре, пять-собираемся гулять», «Я состряпаю калач».

**Родительское собрание** : «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей 2-3 лет»

### Рассматривание и беседа по картинкам:

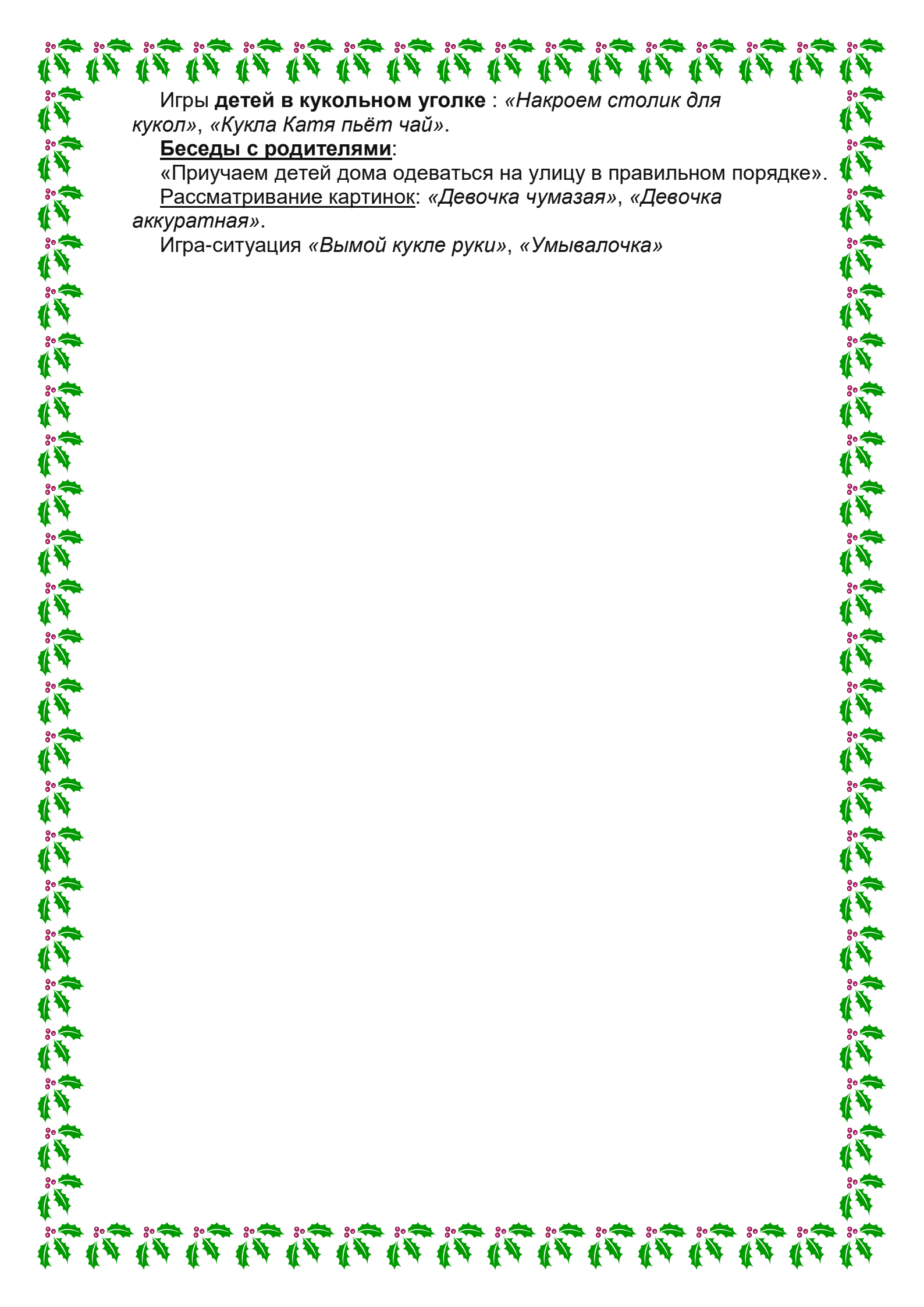
«Дети моют руки», «Мама моет дочку»

## Дидактические упражнения

«Сделаем лодочки», «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки», «Причешем куклу», «Тюфельки поссорились – подружились», «Разложи одежду по местам», «Уложим куклу Олю спать», «Подберем куклам одежду», «Приведи куклу в порядок», «Хитрые башмачки», «Покажем Хрюше, как надо правильно кушать», «Покажем мишке, как нужно вытираться своим полотенцем», «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать», «Как я умею аккуратно кушать»

## Сюжетно-ролевая игра

«В гостях у Мишки», «Парикмахерская» «Дом» «Семья»;  
игры детей в кукольном уголке с предметами столовой посуды  
Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 2-3 лет»



Игры детей в кукольном уголке : «Накроем столик для кукол», «Кукла Катя пьёт чай».

**Беседы с родителями:**

«Приучаем детей дома одеваться на улицу в правильном порядке».

Рассматривание картинок: «*Девочка чумазая*», «*Девочка аккуратная*».

Игра-ситуация «*Вымой кукле руки*», «*Умывалочка*»