

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»  
городского округа Ступино  
Московской области

**ПРОЕКТ**  
**по познавательному развитию**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Космос – это интересно!»**

Автор проекта:  
воспитатель Максимова И.С.

Р.п. Малино, 2024

## **Пояснительная записка**

*«Человечество не останется вечно на земле,  
но, в погоне за светом и пространством,  
сначала робко проникнет за пределы атмосферы,  
а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»  
К. Циолковский*

Что такое космос? Наверно не все взрослые знают ответ на этот вопрос. Еще первобытные люди приковывали свои взгляды на ночное небо, пытаясь выяснить, что за светящиеся точки на нем находятся?! Некоторые думали, что на небе живут боги, другие считали, что в небесах обитают неизвестные человеку существа... Да и до нынешнего времени в человеке не сложилось полного понимания того, что же такое космос на самом деле? Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

В проекте представлено знакомство с многообразием космоса, с лётчиками – космонавтами. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, организацию проблемных ситуаций, через различные виды продуктивной деятельности. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в образовательной деятельности.

### **Актуальность проекта**

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее, современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как сама тема «Космос» очень загадочная!

Невозможно рассказать детям о космосе коротко, в рамках одной беседы. Именно поэтому при формировании представлений о космосе очень удобна проектная методика, направленная на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, осуществляемое через различные виды детской деятельности.

Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности дошкольников, поможет

систематизировать детям полученные знания и применить их в различных видах деятельности.

### **Проблема проекта**

1. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.

2. Недостаточность знаний родителей о роли различных видов игр, включая дидактические, в развитии у детей эмоционально-когнитивного интеллекта

### **Цель проекта**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе, об истории освоения космоса людьми

### **Задачи проекта**

#### *Обучающие:*

- Обобщить и систематизировать представления детей о космосе, Вселенной, Солнечной системе, планетах;

- Расширить представления об исследовании космоса, первом космонавте Юрии Гагарине и других известнейших покорителях космического пространства;

- Обогащать словарь детей словами

#### *Развивающие:*

- Развивать мышление, познавательную активность, умение сравнивать, наблюдать, анализировать и делать выводы.

- Развивать речь детей, умение анализировать содержание вопросов, давать полный ответ на них;

- Развивать творческие способности детей;

- Закреплять умение выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления от увиденного;

- Развивать любознательность, инициативу и самостоятельность детей.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, за достижения отечественных ученых и космонавтов;

- Воспитывать желание учиться, узнавать новое и делать собственные маленькие открытия в сфере космоса;

- Способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, воспитывать чувство взаимопомощи в процессе деятельности в подгруппах.

## **Участники проекта**

Педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети старшего дошкольного возраста, их родители, социальный партнер (Малинский ДК)

## **Продолжительность проекта**

Краткосрочный (01.04.2024 г. – 12.04.2024 г.)

## **Вид проекта**

Информационный, практико-ориентированный

## **Ожидаемые результаты проекта**

### ***для педагогов:***

- повышение уровня компетентности в рамках выбранной темы;
- распространение педагогического опыта на открытых мероприятиях, в публикациях педагогических журналов.

### ***для воспитанников:***

- формирование знаний и представлений о космосе, Солнечной системе, планетах, первооткрывателях космоса, космических летательных аппаратах;
- совершенствование учебно-исследовательской деятельности детей;
- развитие познавательного интереса у детей;
- развитие творческих способностей детей;
- воспитание чувства гордости и уважения к людям, покорившим космос.

### ***для родителей:***

- активное вовлечение родителей в познавательно – творческую деятельность, в образовательный процесс ДОО.

## **Формы реализации проекта**

- Тематические занятия и беседы, рассматривание тематического материала, просмотр тематических презентаций, продуктивная деятельность, тематические развлечения;
- Пополнение группового уголка по познавательному развитию тематическим учебным материалом, дидактическими играми, экспозициями;
- Виртуальные тематические экскурсии;
- Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по изготовлению альбома «Космос – это интересно!», выставки рисунков и поделок «Загадочный космос»;
- Презентация проекта.

## **Этапы реализации проекта**

### ***Подготовительный:***

- накопление учебного материала по тематике проекта;
- пополнение окружающей среды;
- обследование детей на предмет знаний по теме проекта;
- совместное составление плана работы (воспитатель-родитель-дети)

***Основной*** (включает формы работы с детьми и родителями согласно перспективному планированию):

- Чтение тематической художественной литературы; заучивание стихотворений о космосе;
- Проведение тематических занятий с детьми;
- Игровая, продуктивная, музыкально-театрализованная деятельность с детьми;
- Тематические досуги;
- Консультации и творческие задания для родителей.

### ***Итоговый***

- 1) Презентация проекта.
- 2) Презентация продукта проекта.

## **Достигнутые результаты проекта**

### ***для педагогов:***

- повышен уровень компетентности в рамках выбранной темы;
- распространен педагогический опыт на открытых мероприятиях.

### ***для воспитанников:***

- сформированы знания и представления о космосе, Солнечной системе, планетах, первооткрывателях космоса, космических летательных аппаратах;
- совершенствована учебно-исследовательская деятельность;
- развит познавательный интерес;
- развиты творческие способности детей;
- воспитано чувство гордости и уважение к людям, покорившим космос.

### ***для родителей:***

- вовлечены в познавательно – творческую деятельность, в образовательный процесс ДОО.

Благодаря реализации проекта у детей расширились знания и представления по теме «Космос». Прделанная работа дала положительный результат не только в информационном развитии детей и становлении духовно-нравственных аспектов, но и в познавательном и речевом развитии. Возникновение интереса и желания участия в проекте родителей способствовало сближению всех участников проекта.