

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Первоклассные стилиаги покидают детский сад» - выпускной бал

Дата проведения: 23 мая 2024г.

Место проведения: д. Дубнево, ул. Новые дома, вл.20

Автор сценария: Алексеева О.В. муз руководитель

Цель: создание эмоционально-положительной атмосферы и праздничного настроения выпускников и гостей мероприятия, а также условий для развития творческого потенциала у детей.

Задачи:

1. Показать родителям, чему научились дети в детском саду.
2. Позволить детям оригинальным способом попрощаться с детским садом.
3. Учить выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно, чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.
4. Побуждать детей и родителей к активному участию.
5. Настроить детей на переход в школу.
6. Воспитывать чувство благодарности персоналу детского сада.

Ход праздника:

Воспитатели:

Ведущий 1 – Гаврилова Г.Н.

Ведущий 2 – Никитина Е.И.

Двойка – Коземирова Е.Д.

Ябеда – Сергеева А.Ю.

Ход мероприятия:

1. Звучит весёлая ретро музыка.

ВЕД.1: Добрый день уважаемые родители, сотрудники и гости нашего праздника!

ВЕД.2: Мы рады приветствовать вас в нашем зале! Сегодня нас ждёт необычное, волнующее торжество!

ВЕД.1: Мы приглашаем вас на музыкальную ретро-экскурсию под названием «Первоклассные стилисты покидают детский сад»!

Атмосфера в зале обещает быть радужной, романтической, с легким дуновением ностальгии.

ВЕД.2: Итак, садитесь поудобнее,

ВМЕСТЕ: Мы... начинаем!

2. «Выпускная катавасия» - песня

МАЛЬЧИКИ: *выбегают из-за кулисы и строятся полукругом руки за спину, шагают из середины вперёд и расходятся через одного право/лево опять на полукруг*

1. Мы сегодня с утра интересные,
То нам грустно, то радостно вдруг.
Не узнать нам сегодня, наверное,
Ни друзей, ни вчерашних подруг.

ПРИПЕВ:

А в приемной все волнуются, /*правой рукой показывают*

Наши девочки гурьбой.

И у нас интересуются: /*хлопают двумя ладошками по груди*

Хороши ли мы собой? / *твист – изображают девочек*

А в приемной катавасия /*правой рукой показывают*

Мамы, папы - вся родня, /*правой рукой вперёд, левой, двумя*

Девочки выбегают из-за кулис сзади мальчиков строятся

Праздничное безобразие, / плечами пожимают

В нем участвую и Я. / руки вперёд, Я- класс двумя руками на себя

ПРОИГРЫШ:

Мальчики делятся пополам и расходятся право-лево, строятся по краю паласа и хлопают руки вверх.

Девочки из середины идут друг за другом, крутятся расходятся в право-лево

ДЕВОЧКИ:

2. Мы сегодня такие красавицы,

Что не можем не нравиться вам.

Как прелестны прически и платьица, /показываем прически и платья

Мы сегодня наряднее мам. /показываем двумя руками на мам

ПРИПЕВ ДЕВОЧКИ:

А мальчишки удивляются /делим пополам показывают на мальчиков право-лево

И любят на нас. / двумя руками показывают на себя

А мальчишки так смущаются, / руки в замок внизу, правой ногой тушим твист

Будто видят в первый раз! / С наклоном вперёд расставляют руки в стороны

МАЛЬЧИКИ: Ой, да больно было надо нам, / складывают руки на груди

Вы нам вовсе не нужны! / выставляют ногу на пятку

ДЕВОЧКИ: Ой, мальчишки, не смешите нас. / грозят пальчиком

Знаем мы, что хороши! / Правая рука вверх/ левая на пояс, нога полусогнута на носок - воображают

Проигрыш: девочки строятся в шахматном порядке, затем к ним с права строятся мальчики (получаются парами)

ВСЕ ВМЕСТЕ:

3. Мы сегодня какие-то странные.

Мы сегодня не дружим с собой

Знаем мы, ну, конечно, мы знаем,

Что виною всему выпускной!

ПРИПЕВ:

Пусть сегодня поздравляют нас

Мамы, папы, вся родня.

Грусть и радость здесь встречаются,

Но совсем грустить нельзя!

Пусть сегодня мы расстанемся, /двумя руками машем вверх

Завтра встретимся опять.

И расскажем воспитателям,

Что мы учимся на пять! /показываем пальчиками 5

Проигрыш: Мальчики встают на колена- девочки четыре шага вправо вокруг мальчика спиной к зрителям двумя ногами твист, в прыжке разворот и обратно также. Мальчики встают с колена, все поднимают руки вверх правая нога назад. Строятся в две шеренги (мальчики/ девочки по белым линиям)

ВЕД.1: Яркие галстуки, платья и брюки

Причёски с начёсом, веселье вокруг,

И места здесь нет только для скуки

И нам всё равно, если нас не поймут!

Вед.2: Итак, встречайте виновников праздника –

Тихонь, почемучек, весёлых проказников.

От всех гостей, от пап и мам –

Аплодисменты нашим выпускникам!

Ведущие по очереди представляют выпускников поимённо, те парами выходят в центр и проходят строем на полукруг.

ВЕД.1: Давайте ещё раз поприветствуем наших выпускников бурными аплодисментами!

3. Муз фон. ВЫХОД ВЫПУСКНИКОВ.

Непревзойденная *Аня Владимирова* и элегантный *Хаземов Максим*

Чарующая *Полина Шевченко* и незаменимый *Апостолов Илья*;

Заводной *Катерноза Денис* и красавчик *Стёпа Зубцов*;

Нежная *Арина Заикина* и скромный *Никита Мальцев*;

Неподражаемый *Кондрахин Даня* и милая *Ниязова Райхона*;

Грациозная *Ариша Братковская* и яркий *Лизунов Ваня*;

И наша Лучезарная *Филиппова Соня*

1 ребёнок:

Выступать пришли стилиаги.

Посмотрите – симпатяги.

Мы не только внешне классные,

Но в душе мы все прекрасные.

2 ребенок:

Стильно мы себя ведем,

Песни модные поем.

В школе мы не заскучаем,

Мы уверены. Мы знаем.

3 ребенок:

Хорошо учиться – стильно,

Чтоб примерно и стабильно

Детский сад не подведем.

В школу стильные пойдем.

4 ребенок:

Мы в ученье кропотливы,

Ведь немодно быть ленивым.

Будет стильным поколение,

Все: В этом даже нет сомненья!

5 ребёнок:

Когда по улице идем,

Вы обернитесь нам во след.

Мы покидаем детский сад,

И исполняем песни разных лет!

6 ребёнок: Вот – брюки–дудочки и кок на голове,

7 ребёнок: Вот юбочка с широкими полями,

8 ребёнок: Мы не такие, думаете вы, как все. Да нет...

Все вместе: Мы просто против скуки, серости, печали!

Мальчик и девочка выходят вперед.

Мальчик: Мы сегодня собрались,
Чтобы праздник наш отметить.

Девочка: Ну, а что мы празднуем?

Мальчик: Ну, конечно выпускной!

Девочка: Выпускной?

Что за праздник такой?

Кто виновник торжества?

Мальчик: Ну, конечно ты и я,

Все мальчишки и девчонки,

Что сейчас стоят в сторонке.

Девочка: Поприветствуйте же нас,
Очень стильных кандидатов в первый класс!

На стульях лежат пластинки с буквами. Семеро детей бегут к стульям, быстро берут пластинки, выстраиваются в линию. КРОМЕ СТЁПЫ З., ИЛЬИ, МАКСИМА, ДЕНИСА (Вед.2 им одевает чепчики и вешает пустышки, даёт горшки в руки)

Все вместе: Это мы... самые!

1 реб.: Современные (*поднимает пластинку С*)

2 реб.: Творческие (*поднимает пластинку Т*)

3 реб.: Интересные (*поднимает пластинку И*)

4 реб.: Любознательные (*поднимает пластинку Л*)

5 реб.: Яркие (*поднимает пластинку Я*)

6 реб.: Грамотные (*поднимает пластинку Г*)

7 реб.: Изобретательные (*поднимает пластинку И*)

Все вместе: А, в общем: Стиляги!

Дети опускают пластинки.

ВЕД.1: И это все?

8 реб.: Нет. А еще мы:

Любители поговорить с соседом.

9 реб.: Ссоримся и тут же миримся.

10 реб.: Обожаем поболтать за обедом.

11 реб.: Самая шумная группа в детском саду.

Головная боль воспитателей.

12 реб.: Наш самый любимый день недели –

Все вместе: Воскресенье!

13 реб.: Но всё же мы любим свой детский сад!

ВЕД.1: Что означает в наши дни стильгой слыть?

14 реб.: Быть позитивным, динамичным человеком.

Все: И очень–очень жизнь любить!

3.Муз фон. Садятся на стульчики.

ВЕД.2: Уважаемые родители,

А вы помните, как своих малышей

Первый раз привели в детский сад? (Да/нет)

И /А ваши дети помнят...

4. Муз фон. Выходят мальчики переодеты в малышей в чепчиках, с пустышками и горшками.

Максим: А помните, как малышами
На горшочках мы сидели?

Илья: Сколько горьких слез пролили,
Пока в детский садик мы ходили.

Стёпа: А когда слезки просыхали,
Мы беседу начинали.

Илья: толкает Дениса локтем в бок.
А чего ты все молчишь,
Ничего не говоришь?

Денис (выплюнул соску)
Я два года дома был,
Мама рядышком всегда.
Дома всё мне так знакомо!
Сегодня привели сюда.

Покричу хотя б немного! А-а-а!
Чего смотрите, молчите?
Помогайте мне, кричите!

Все: А-а-а-а!

Денис: Я хочу свою игрушку!

Илья: Куклу?

Денис: Нет!

Стёпа: Мишку?

Денис: Нет!

Все: А что хочешь ты?

Денис: Планшет!

Максим: Да не плачь, здесь здорово, и игрушек горы здесь.
Тетя повар суп нам варит и гарнир с котлетами.

Денис: Лучше б в магазин сходила
За шоколадными конфетами.

Стёпа З.: Врачи нас в садике учили, что конфеты вредные.

Денис: Вот они и не здоровы, у них халаты бледные.

Илья: Дома скучно и уныло, только мультики смотреть,
А если в садик попадешь, то друзей себе найдёшь!

Денис: Ой, друзья, меня держите, а то с горшочка упаду! (Ребята поддержали)
Так и быть уговорили, остаюсь я в детсаду.

Стёпа: Будет трудно - не заплачем.

Все само собой пройдет

Максим: Няня нам шнурки завяжет.

Илья: Тетя Музыка споет.

Маэстро, музыку!

5. «Мал-по-малу» - песня поют те же мальчики

1к. : Как-то в садик я пришёл,
Папа сразу мой ушёл.
Но я сильно не скучал,
Мал-по-малу привыкал.
Е-е-е-е-е...

2к. : Все кричали малыши:

Поскорее заberi.
Но я уши затыкал,
Мал-по-малу привыкал.
Е-е-е-е-е...

Зк. : Нам готовили еду
Кашу с маслом на беду.
Я давился и икал,
Мал-по-малу привыкал.
Е-е-е-е-е...

4к. : Очень я люблю скакать,
Прыгать, бегать и визжать.
Мне казалось, что я мал,
Мал-по-малу привыкал.
Е-е-е-е-е...

5к. : Здесь смогли меня занять,
Научили, как играть.
Всё я понял и постиг,
Мал-по-малу я привык.
Е-е-е-е-е...

6к. : Год за годом время шло,
Время выпуска пришло.
И я в стопоре опять —
Надо к школе привыкать.
Е-е-е-е-е...

После песни вместе:

Родители, вы за нас не беспокойтесь,
С каждым годом ваши дети
Будут лучше и взрослей!

Дети переодеваются и садятся на стульчики.

ВЕД.1: Сегодня выпускаются самые стильные и веселые ребята подготовительной группы, но мало иметь одежду и чуб на голове, чтобы стать первоклассным стилизгой. Надо еще многое знать и уметь.

6. Звучит весёлая ретро-музыка, появляется Двойка.

Двойка: Эй, руки вверх! Кто такие?

ВЕД.2: Это ребята, они прощаются с детским садиком. А вы кто такая? Может, представитесь.

Двойка: Пред-чего?

ВЕД.2: Представитесь.

Двойка: Пред-куда?

ВЕД.2. : Знакомиться давайте!

Двойка: А! Так бы и сказали... А то пред чего-то! Я с острова Разгильдяев! Я – Оценкина Двойка! Вас так много, куда это вы все собрались?

Дети: В школу!

Двойка: Какая школа! Скоро лето уже, пришла пора отдыхать!

Ой, а вы дочку мою не видели? Мою славненькую, ладненькую, хорошенькую. Ябедой её зовут. Всё мне рассказывает! За всеми следит! Ещё и приврать может немного! Не видели?

Дети: Нет, не видели!

Двойка: А вон... кажется идёт моя дочурочка!

Звучит ретро-музыка. Появляется Ябеда, в руках записная книжка, ручка. На шее бинокль, подбегает к детям, рассматривает их в бинокль. Затем пугает.

Ябеда: Всё про всех я расскажу! Всё про всех я запишу!

Потом бежит к воспитателям делает узкие подозрительные глаза.

Ябеда: Плохо воспитываете!

Идёт к музыкальному руководителю.

Ябеда: Плохо поёте!

Потом к родителям

Ябеда: Плохо зарабатываете! Да, да, да, плохо, плохо!

Ябеда: Всё про всех я расскажу!

Всё про всех я запишу!

Всё начальству доложу!

Всех друзей я заложу!

И довольная хожу!

Двойка: Мы с моей дочкой много чему вас научить могём! Тетрадки пачкать, и книжки рвать. А ещё можно и в футбол поиграть, портфель своей ногой гонять! Ка-а-ак дал ногой – сразу гол! И окошко в дребезги!

Ябеда: Точно! А можно ещё уроки прогулять. Или дневник с двойками приятелю одолжить – пусть родителей попугает. Хорошо ещё учительнице лягушку в портфель подложить – пусть порадуется!

Ну, кто хочет к нам? (*Детям*)

Двойка: А кто это у них спрашивать-то будет! Сказано – мы берем их в двоечники, значит - так оно и будет!

И вообще, не мешай мне.

Сейчас я кастинг объявлю! (*Встает в позу «Ленин с рукой вверх» и орёт*):
КАСТИНГ!

Набор - если по-русски сказать!

В школу без номера.

Кто хочет?

Бес-плат-но!

Ябеда: *оглядывает детей. задирает их слегка.* Чё, нет желающих что-ли?

Двойка: Соглашайтесь, не пожалеете.

Ябеда: Маманя, они к нам не хотят!

Двойка: Хотят - не хотят! Мы сейчас проверим! Вот у нас тут всякие оценочки имеются, и вот те, кто себе двоек и колов насобирает, тот у нас и останется.

7. «Собери оценки» - игра

Двойка раскладывает на полу по кругу перевёрнутые карточки с оценками 1,2,3,4,5. Дети, под музыку идут по кругу. Музыка заканчивается, дети останавливаются, поднимают с пола карточку с оценкой, у которой они остановились, показывают всем. Двойка выстраивает в центр круга тех детей, у которых в руках оказались плохие оценки.

Двойка: Ну вот, я же сказала, доча, что мы наберём их в двоечники и отправимся с ними на остров Разгильдяев! Всё! Мы вас забираем, вы успешно прошли кастинг!

ВЕД.1: Послушайте, наши дети никуда с вами не отправятся! И никакие они не двоечники! Они многому научились в детском саду!

Дети садятся.

ВЕД.1: А вот вы сами - то считать умеете?

Двойка: Конечно, умеем!

ВЕД.1: А давайте ребята проверим, как они умеют решать задачки.

Ябеда: Да запросто.

ВЕД.1: У вас в кармане 2 яблока.

Двойка: (шарит в карманах): Не обманывайте! Нет у нас никаких яблок. А ещё взрослая...

ВЕД.1: Да это так в задаче сказано, что у вас в кармане 2 яблока. Ваша дочка взяла у вас одно яблоко, сколько осталось?

Двойка: Два.

ВЕД.1: Почему?

Двойка: А я никому свои яблоки не отдам.

ВЕД.1: Ну, вы представьте, что она взяла все же у вас одно яблоко. Сколько осталось?

Двойка: Ни одного!

ВЕД.1: Почему?

Двойка: А потому что я их успела съесть!

ВЕД.1: Нет, Двойка, не умеете вы решать задачи. А вот сейчас посмотрите, как наши дети их решают.

8. Задачи-шутки.

ВЕД.2: 1. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки,

На каждой ветке по три яблока.

Сколько всего яблок?

Дети: *На дубе яблоки не растут)*

2. Сколько ушей у трех мышей?

Дети: *Шесть.*

3. У бабушки Даши внучка Маша,

Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков?

Дети: *одна внучка Маша.*

4. Расставил Андрюшка, в два ряда игрушки.

Рядом с мартышкой – плюшевый мишка.

Вместе с лисой – зайка косой. Следом за ними – ёж и лягушка.

Сколько игрушек расставил Андрюшка.

Дети: *шесть*

Ябеда: Ну, хорошо, считать вы умеете, а буквы то вы знаете?

ВЕД.2: Наши дети не только буквы знают, но и умеют составлять слова.

Двойка: Сейчас мы это проверим, наверняка они ни одной буквы не знают!

9. «Перестраивалка» - игра. *На 7 пластинках написано слово СТИЛЯГА. В игре участвуют 7 детей. У каждого в руках пластинка с одной буквой. Ведущие читают четверостишия, дети составляют слова.*

Двойка: Всех врагов победила

Богатырская — **СИЛА!**

Ябеда: Леса темного краса,

Плутовка рыжая – **ЛИСА!**

Двойка: В альбоме толстом бел и чист,

Знаком любому бумажный – **ЛИСТ!**

Ябеда: Старая баба, злая карга,

Всем с детства известная баба – **ЯГА!**

Двойка: Умник, выпускник, трудяга,

Сегодня на празднике ты – **СТИЛЯГА!**

ВЕД.1: Ну вот, Двойка и Ябеда. Видите, какие у нас умные дети. Так что, нечего им голову всякой ерундой забивать.

Двойка: Да что это у вас за садик такой, в котором дети всё знают и всё умеют?

ВЕД.1: Да, наши дети не только всё знают, но ещё и умеют петь! И сейчас они вам это докажут!

10.«Последний раз выходим мы на сцену» - песня

На мотив песни «Хлопайте в ладоши»

1. Последний раз выходим мы на сцену,
Глазки, словно солнышки, горят.
Этого концерта ждали все мы -
Даже самый младший из ребят.
Все мы любим танцы, шутки, песни.
Целый день готовы выступать.
Нам сегодня очень интересно,
Как нас будут в школу провожать.

Припев:

Похлопайте в ладоши,
Мы будем петь для вас .
Такой концерт хороший
У нас последний раз.
И бабушки, и мамы
Волнуются за нас.

Похлопайте в ладоши,
Мы будем петь для вас -2 раза

2. Девочки все:

Платье выбирали целый вечер,
Бантики устали примерять,

Мальчики все :

Мы ужасно ждали этой встречи,
Чтобы вас не разочаровать.

Все дети:

Ночь не спали бабушка и мама,
Волновался даже рыжий кот,
Повторяли песенку упрямо
Папа, братик и сосед Федот.

Припев тот же

3. Скоро станем мы учениками,
Скоро вместе в первый класс пойдём,
Удивлять же вас не перестанем.
Школа станет нам родной, как дом!
А сейчас последний раз на сцене,
Этот день запоем навсегда!
Лучшею наградой будем всем нам,
Добрые улыбки пап и мам!

Припев: тот же – 2 раза

Ябеда: Да, стилиаги, вы и петь умеете, а вот танцевать по стилиажному наверняка не можете!

ВЕД.1: Почему не могут, наши дети и поют и танцуют и в спектаклях участвуют, но сейчас у нас любимый тихий час!

11. Сценка «Тихий час» ...

ТРЕК ИЗ ФОНОГРАММ:

1) Колыбельная

ВЕД.1: Ну вот, все дети уснули. Пойдёмте на секундочку я вам кое-что покажу.

2). Баю – баюшки баю *(1,2, 3,4, 5 и потянем танцевать)*

3). «Миш, ты спишь?»

4). Танец «Колыбельная»

5). «Пять минут полет нормальный»

6). «Ноги в кроссы»

7). «Ну и что это за народное творчество»

8). «Модница»

9). «Пищалки, кричалки»

10). Танец джентельменов или Всё норм у хулигана

11). «Спокойствие, только спокойствие»

12). танец «Ландыши»

13) Я подарю вам ландыши, лилии, ромашки ...

14). «Танцуют все!»

15). Твист

ПАУЗА!

16). **Дети:** Агас! Обратно идут.

17). Колыбельная

ВЕД.2: Молодцы! Крепко спали!

Никому здесь не мешали? Просыпаемся...

Двойка: Ну что, исполните для нас стилиажный танец!

Дети: Легко!

12. «Муха справа»- танец

Двойка: Да, я смотрю вы настоящие стилиаги! Это как же так! С нами не останетесь?

Дети: Нет!

Двойка: ТАК! Что-то я не поняла! Так мы что, никого новеньких и не выбрали на кастинге?

Ябеда: Ну, может их родители согласятся. Вот мы сейчас у них и спросим, на какие оценки они в школе учились? Ну-ка, давайте рассказывайте!

Пока Ябеда беседует с родителями, в это время двойка раскладывает на полу по кругу, карточки с оценками вниз.

Родители: Пятёрки! Четвёрки!

Ябеда: Ага! Шестёрки! Семёрки! Так мы вам и поверили. Выходите- ка, сюда мамочки! Вставайте в круг. И мы сейчас проверим, какими вы отличниками были!

13. Звучит стилизованная музыка. Родители в танце идут по кругу, когда музыка останавливается, родители поднимают карточку, около которой остановились.

Двойка: (*Радостно*) Поднимите вверх «4» и «5» Отличникам и хорошистам, аплодисменты... нооо не очень бурные!

А теперь, поднимите у кого «3» и мои любименькие двоечки... мы поприветствуем бурными аплодисментами выпускников острова Разгильдяев! Это наш выпуск, и мы ими гордимся!

ВЕД.2: Ой, Двойка, ой, Ябеда... Да наши родители на такие оценки не учились! Правда же?

Двойка: А давайте сейчас ещё одно испытание для родителей проведём! Я буду задавать вопросы, а ответы на мои вопросы, уважаемые родители, вы прочитаете на этих карточках. (**Карточки проносит Ябеда**)

14. ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЯМ:

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съесть?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кому первоклассника в школу водить?

Ответы: Мама, папа, сам ребенок, кот Васька, воспитательница из детского сада, вся семья, дедушка, бабушка, собачка Жучка, воробей на крыше.

Родители садятся на свои места

Двойка: Ну, ты посмотри! И тут нам делать нечего. Ни детей, ни родителей мы не смогли на остров с собой забрать! Что же мы будем делать, кому будем передавать свой опыт двоечников?

Ябеда: Не переживай мамуля, сейчас что-нибудь придумаем...

(ходит по залу, чешет затылок)

Я с детства мечтала стать двоечницей и ябедой! И я думаю, может быть кто-то из этих стилигов тоже мечтает стать такой как я.

ВЕД.1: Ну, что же... Все дети на земле мечтают!

А вот о чём мечтают наши дети?

Не держим это мы в секрете!

В душе у каждого талант, секрет давно известный,

Кто-то поэт, кто-то спортсмен, иль музыкант прелестный,

У каждого из вас есть огонек внутри,

И важно этот огонек по жизни пронести.

Давайте, послушаем о чём мечтают наши дети.

15. Инсценировка «Мечты»

Дети по очереди выходят в центр зала тройками, четвёрками, пятёрками.

Стёпа: У меня растут года, будет мне семнадцать.

Кем работать мне тогда? Чем мне заниматься?

Даня: А я буду шоумен. Весь усатый, яркий.

Буду колесо крутить, получать подарки.

Никита: Шоуменом хорошо, а певцом быть лучше.

Я бы в Басковы пошел, пусть меня научат!

Максим: Я конструктор собираю, я стихи в саду учу.

Ну, а, в общем, точно знаю, кем я в жизни быть хочу.

Ваня: Я хочу шофером быть - грузы разные возить.

_____ **девочки:**

Полина: Я мечтаю о балете - лучше нет его на свете!

Степа: Я хочу врачом стать классным,

Буду всех лечить лекарством.

Илья: В красках я души не чаю, стать художником мечтаю,
Закажите мне портрет, справлюсь я – сомнений нет.

Денис: А пойду я в президенты!

Страною буду управлять,

Всем зарплаты прибавлять!

Арина Б.: Я мечтаю стать скорей
воспитателем детей,

С ними петь, играть, гулять!

Дни рожденья отмечать!

Арина З.: Нет, в детский сад я не пойду

Работу поспокойнее найду

Целый день ребячий гам,

Крики, ссоры тут и там

Ни присесть, ни отойти

Можно так с ума сойти.

Полина Ш.: Ладно! Что вы! Перестаньте!

Всё же праздник тут у нас

И сегодня в этом зале,

секрет откроем мы для вас.

Арина Б.: Чтоб в саду работать, жить, надо всех детей любить.

Обещаем, подрастём, работать в детский сад придём!

Софа: А я вот в нянечки пойду, здесь порядок наведу!

Никита: А я, буду дядей Серёжей, буду здесь строгать, пилить.

Старые игрушки, стулья, буду клеить и чинить.

Аня: Не решила я пока,

но вернусь, наверняка,

Медиком иль логопедом,

Ну ещё подумаю об этом...

ВЕД.2: Мечтателей и фантазеров,

Всегда школа с радостью ждет.
Мы верим, что каждый,
К мечте своей скоро
Тропинками знаний придет!

Ябеда: А ты знаешь, мамуля, мне эти ребята-стиляги нравятся!
И их родители тоже крутые! Я бы хотела с ребятами в танце зажечь!

ВЕД.1: Да, мы будем только рады! Присоединяйтесь к нашим выпускникам!

16. Танец «Буги, вуги, окей»» Двойка и Ябеда танцуют вместе с детьми.

Двойка: Какой классный танец! Дааа, давно я так не танцевала! А знаешь, доча, и мне эти стильяги понравились! И я совсем перехотела их брать на наш остров Разгильдяев и Двоечников! Я предлагаю сделать им подарок... Давай организуем для них фотосессию под названием «Лови момент»!

Ябеда: *(радостно)* Давай! А сейчас! А сейчас! Фотосессия у нас!
Раз, два, три, четыре, пять! Начинаем танцевать!
Закружimsя! А потом, в весёлых позах мы замрём!

Дети хором: Мамы, папы не зевайте!
Нас на камеры снимайте!

*Двойка выносит в зал большую рамку с надписью «Выпуск – 2024».
Ябеда и Двойка держат рамку. Звучит песня «Лови момент», дети парами
позируют, родители фотографируют. В конце фотосессии общая фотография.*

17. Музыкальная фотосессия «Лови момент»

Двойка: Дааа... классенькая получилась фотосессия! Весело у вас было! Но нам ребята, пора прощаться! Мы возвращаемся на остров Разгильдяев.
(Хитренько говорит) А прежде, чем вернуться, мы должны обойти ещё несколько детских садов... и всё-таки найти кандидатов в двоечники! Не возвращаться же нам одним!

ВЕД.1: Придётся вам возвращаться одним, мы думаем, что вы не найдёте себе кандидатов в двоечники среди выпускников детских садов.

Ябеда: А мы всё таки попробуем! Может каких ни будь ябед, да лентяев найдём, которые не хотят, или боятся идти в школу! До свидания, ребята! Надеюсь с вами ещё встретимся!

18. Двойка и Ябеда прощаются, уходят под музыку.

ВЕД.2: Ребята, скажите честно, а вы боитесь идти в школу?
Дети отвечают.

ВЕД.2: Обещаете учиться на «4» и «5»?

ВЕД.1: Дети не боятся, а вот родители наверное боятся за своих детей. Дети обещали учиться только на «4» и на 5», и вот сейчас, ребята, родители тоже дадут вам клятву-обещание.

19. Клятва родителей.

(Встают)

ВЕД.1: Клянусь! Будь я мать или отец

Ребёнку всегда говорить: «Молодец»!

- Клянусь! *(все родители произносят вместе)*

ВЕД.2: Клянусь я в учёбе ребёнка «не строить»

Клянусь вместе с ним все науки освоить!

- Клянусь! *(все родители произносят вместе)*

ВЕД.1: За двойки клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать!

- Клянусь! *(все родители произносят вместе)*

ВЕД.2: А если нарушу я клятву свою,

Тогда я последний свой зуб отдаю!

Тогда моего, обещаю, ребёнка,

Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!

- Клянусь! *(все родители произносят вместе)*

ВЕД.1: Тогда идеальным родителем буду

И клятвы моей никогда не забуду!

- Клянусь! Клянусь! Клянусь! *(все родители произносят вместе)*

20. Звучит трогательная музыка. Ведущие выносят пластинки, к которым прикреплены разноцветные, атласные ленты, длиной 2 метра. Дети встают полукругом вокруг ведущих. Каждый из детей подходит, берёт край ленты, растягивает её, так чтобы ленты спокойно свисали дугой.

Вед.1: Уходят дети школьной дорогой!

Но в них всегда останется частичка нас!

Вед.2: От сада детского до школьного порога,

Невидимую нитью связывает нас!

21. «Наши воспитатели» - песня

1) Кто нас ласково встречает

У порога в детский сад?

Кто хорошим добрым другом

Стал для взрослых и ребят?

Припев:

Воспитательницы наши,

От себя и наших мам,

Говорим «Спасибо» вам.

2) Кто рассказывать нам сказки

Никогда не устает?

Кто кружится с нами в пляске?

Наши песенки поет?

Припев: 2раза

Вед.1: Вот и приблизилось время прощанья

Сколько же лет пролетело и зим!

Здесь наш закончен процесс воспитания,

Детство дошкольное тает как дым.

Девочки стали такие красивые,

Глаз не возможно от вас отвести,

Только б были всегда вы счастливые,

В жизни вам открыты большие пути!

Вед.2: Мальчики, взрослые все без сомненья.

Вы возмужали и вас не узнать.

Господи, дай этим детям везенья!

Чтобы невзгод им, ни горя не знать!

А сейчас пришла пора обрезать невидимые узы, которые связывали нас все эти годы. ГОТОВЫ?

Дети: Да! Три! Два! Один!

Ведущие: В добрый путь!

Дети отпускают ленточки

1ребенок: Оставив здесь кусочек детства,

Уходим в первый школьный класс,

Но с вами будем по соседству

И вспомним вас ещё не раз.

2 ребенок:

Не раз мы вспомним, как играли,

И сколько было здесь затей,

Как рисовали вечерами

И лес, и маму, и ручей.

3 ребенок:

Как книжки добрые любили

В кружочке сидя почитать,

Как на экскурсии ходили,

Чтоб всё-всё-всё о жизни знать.

4 ребенок:

А праздники, какие были,

Как все мы праздники любили,

И как красиво танцевали,

Красиво пели и в сказках играли!

5 ребенок:

Мы вспомним группу и игрушки,

И спальни ласковый уют,

А как забыть друзей, подружек,

С кем столько лет мы были тут!

6 ребенок:

Здесь пели про маму, весну, Новый год,

Про солнышко пели, про дружбу, и вот

Мы песню прощальную петь начинаем.
Ведь мы детский сад навсегда покидаем!

22.«До свидания детский сад» - прощальная песня

1) В далёкую дорогу нам открывают двери.

Получим много знаний не спеша.

Возьмут букварь и книжки

Девчонки и мальчишки

И всем помашут ручкой малышам.

Припев:

В школу скоро мы пойдём,

Друзей там обретём на долгие года.

До свидания детский сад,

Ту сказку для ребят

Запомним навсегда.

2)Мы улыбнёмся солнцу,

Которое нас греет,

Порадуемся лету и зиме.

Разучим много песен

Волшебных, интересных

И не забудем, садик, о тебе.

Припев.

Вед.1: Вот и закончилось ваше дошкольное детство.

Школа ждёт своих первоклассных стилиг. Осталось объявить кто из вас готов стать первоклассником.

Для вручения вручение первого в вашей жизни документа: диплома «Об окончании детского сада» приглашаем заведующего, Никитину Оксану Владимировну.

23. Звучат фанфары, выпускникам вручают дипломы.

Вед.1: Елена Сергеевна, Вам слово

.....

Е.С.: Дорогие наши родители,

Расставаться пришла нам пора!

Но мы просим вас не грустите вы,

Продолжает свой путь детвора!

Спасибо вам за то, что были с нами,

От самого начала до конца,

Спасибо вам за то, что помогали,

Спасибо вам за добрые сердца!

Пусть вернется в жизни к вам, как эхо,

Добром глубоким дел всех ваших суть,

Здоровья вам и много-много смеха,

Пусть легок будет в вашей жизни путь!

24 Муз фон. Вед.2: Ответное слово предоставляется родителям.

Род. комитет

Вед2: Дорогие выпускники, здесь в этом зале остаётся ваше дошкольное детство, мы хотим, чтобы каждый из вас загадал свою заветную мечту, а чтобы ваша мечта сбылась, ваши родители посадили на территории детского сада дерево, дерево - желаний!

Вед.1: Сейчас мы раздадим вам ленточки, все вместе выйдем на улицу, вы прошепчите ленточке свою заветную мечту и привяжите эту ленточку к дереву желаний, и оно обязательно сбудется.

**25. муз фон. Воспитатели раздают детям разноцветные ленточки.
Дети выполняют круг почёта.**

Выходят на улицу.

Вед. 1 и 2: Дорогие выпускники, закройте глаза, загадайте свои самые заветные желания и скажите такие слова:

«Привяжу я ленточку

К дереву желаний.

Деревце волшебное, поскорее подрастай!

И все мои желания

Скорее исполняй!»

Привязывают ленточки

26. Фото на память

Автор сценария,

ответственный за организацию и проведение:

музыкальный руководитель

_____ / Алексеева О.В.