

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Знакомьтесь, Гагарин» -
тематический досуг
во 2 младшей группе
ко Дню космонавтики**

Дата проведения: 11 апреля 2024г.

Место проведения: д. Дубнево, ул. Новые дома, вл.20

Автор сценария: Алексеева О.В. муз руководитель

Цель: сформировать представления о празднике «День космонавтики», элементарных понятий о космосе, о первом полёте в космос. Закрепить знания о том, что первым космонавтом был гражданин России- Юрий Гагарин.

Задачи:

- закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к нашей планете Земля;
- воспитывать стремление к двигательной активности;
- активизировать словарь: космос, космонавт, скафандр, ракета.

Ход развлечения:

Оборудование: портрет Ю.А. Гагарина, видео слайды с изображением планет, звезд, солнца, космического спутника, собак Белка и Стрелка; разноцветные шарики для конкурса «Метеоритный дождь»; счетные палочки и геометрические фигуры; комки сжатой бумаги; видеоклип «Космос ждет»; обручи; медали космонавтов; ракета для полета.

1. Дети входят в зал под космическую музыку.

Слайд1.

Муз. Рук.: Дорогие ребята, сегодня мы с вами собрались на празднике, посвященном Дню космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью.

Слайд2. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов.

А вы хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов

Скажите мне, пожалуйста, каким должен быть космонавт? *(Ответы детей: сильным, смелым, ловким, здоровым, выносливым, храбрым, закаленным и т. д.)*

Что надо делать для того, чтобы быть здоровым, ловким, выносливым?

(делать зарядку, заниматься физкультурой)

Вос-ль: Правильно, молодцы! Становитесь по порядку на веселую зарядку

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

Слайд 3. Разминка- космодром

Все готово для полета----- руки вперед, вверх

Ждут ракеты всех ребят-----руки вместе над головой

Мало времени для взлета-----шагаем на месте

Космонавты встали в ряд-----прыжок, руки вверх, хлопок

Поклонились вправо, влево, -----наклоны

Отдадим земле поклон-----наклоны вперед
Вот ракета полетела--- прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром-----присели

Молодцы! Теперь я вижу, что вы сильные и ловкие! На чем мы отправимся в космическое путешествие? *(Ответы детей)*

Правильно, мы полетим на ракете. Надо нам ее построить.

4. Игра «Построй ракету» - дети из мягких модулей строят ракету

Красивая ракета у вас получилась. Теперь можно отправляться в полет. Надеваем скафандры (имитация) и занимаем места в наших ракетах.

5. «Ждут нас быстрые ракеты» - проводится игра с обручами

Дети идут по кругу, надев на себя обруч и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

После последних слов дети оставляют обручи на ковре и под музыку бегают по залу, а как только музыка выключается, занимают места в ракетах. Обручи постепенно убираются. Те, кому не досталось места в ракете, выбывают из игры. Затем оставшиеся становятся опять в круг, и игра начинается сначала, но уже без одного обруча.

Муз. рук.: Какие вы ловкие, дети! Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Муз. рук.: Ребята, что это? На нашем пути возник метеоритный дождь. Он мешает нашему полету. Необходимо расчистить наш путь от метеоритов, чтобы продолжить полет. Для этого необходимо собрать все метеориты по цветам. Выходим в космическое пространство и собираем метеориты.

6. «Метеориты» - дети собирают разноцветные шарики и раскладывают по цветам – синие, красные, желтые, зеленые – в разные коробочки.

Муз. рук.: Молодцы, задание выполнено, продолжаем наш полет. Занимайте места в ракете. Пять минут полет нормальный... Вот ребята наша первая остановка — Луна. Посмотрите лунатики так здесь намусорили, поможем им навести порядок *(по полу разбросаны комки сжатой бумаги)*

Сейчас вы все будете космическими уборщиками. По моей команде, нужно весь мусор убрать в корзину, готовы?

Дети: да.

7. «Космические уборщики» - игра

Муз. рук.: тогда начинаем отсчет 1, 2, 3, 4, 5, начинай (*звучит веселая музыка, дети выполняют задание*)

Какие вы молодцы, весь мусор убрали. Двигаемся дальше, чтобы попасть на другую планету, нужно пройти по звездной дорожке, надо выложить звездочки друг за другом. Готовы?

Дети: Да

8. «Млечный путь» - игра. Деткам выдают звездочки, и они выкладывают дорожку по всему залу.

Какие молодцы, а теперь все встанем дружно друг за другом, и идем по нашей звездной дорожке которая называется млечный путь (*звучит музыка «Млечный путь»*).

Муз. рук.: И вот мы с вами прилетели на планету, которая называется Марс. На этой планете живут Марсиане. Они приглашают вас на танец «Космос ждет». Согласны? Тогда начинаем танцевать вместе с Марсианами – 5,4,3,2,1 – начали!

Слайд 9. (*Дети танцуют под видеоклип «Космос ждет»*).

Ребята, Марсиане научили нас танцевать под космическую музыку, но нам пора возвращаться назад в детский сад. Занимаем места в нашей ракете и... полетели.

10. Звучит музыка «Земля в иллюминаторе». Вот мы и вернулись на землю в свой любимый детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да

Муз. рук.: А что именно (ответы детей)

Закончилось наше космическое путешествие. Мы снова в детском саду! Давайте похлопаем друг другу! На память о космическом путешествии я вручаю вам медали космонавтов!

Награждение медалями. Дети уходят под музыку в группу.

*Автор сценария,
ответственный за организацию и проведение:
музыкальный руководитель*

_____ / Алексеева О.В.